



ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PLANEADAS PARA 2024

Los ayuntamientos que participan en el programa Bandera Azul deben ofrecer al público la posibilidad de, como mínimo, participar en **cinco actividades de información y educación ambiental al año**. Queremos incidir en la **importancia de organizar actividades relacionadas con el cambio climático, la pérdida de biodiversidad y la contaminación, en especial la basura marina**. Aquellos municipios, cuyas playas candidatas se encuentren inmersas en un **Hábitat e Interés Comunitario por regeneración dunar**, deben organizar una de las actividades en torno a este tema, con el objetivo de concienciar a las personas que visitan la playa de la importancia de estos espacios naturales litorales.

Al menos algunas de ellas, se debe desarrollar en la propia playa durante la temporada de baños.

Se debe tratar de adecuar la oferta a la demanda, de modo que no se considerará suficiente ofrecer una actividad abierta al público una sola vez durante toda la temporada de baño en aquellos municipios que constituyan un importante destino turístico.

Esta información es requerida por el Jurado Internacional, que concederá la Bandera Azul, por lo que rogamos rellene todos los apartados.

NOTA: Tenga en cuenta que las imágenes que inserte en el documento no deben superar 1MB de tamaño. Le recomendamos que prepare las imágenes antes de adjuntarlas a la plantilla.



Municipio:	ROQUETAS DE MAR
Título de la actividad 1:	LIMPIEZA DE FONDOS MARINOS
Objetivos a alcanzar:	Limpiar zonas del fondo submarino especialmente de plásticos y concienciar a la población sobre la problemática de los plásticos en el mar, dar a conocer datos sobre este grave problema y recolectar información importante al catalogar las basuras recogidas que se enviarán a dos instituciones nacional e internacional que trabajan con esta problemática y necesitan de estos datos: MARNOBA y OCEAN CLEAN UP (Fundación Ambiente Europeo).
Resumen de la actividad (mínimo 150 palabras):	<p>Se pretende una 2 limpieza durante la temporada. Se realizará un video como han quedado las zonas limpias y comparar los datos obtenidos con años anteriores. Para obtener dichos datos cada vez que se traen a tierra las bolsas con las basuras, los voluntarios separan y catalogan las mismas, para luego volcar esta información a las plantillas y APP correspondientes.</p> <p>La limpieza de fondos suele coincidir en fechas con la Internacional Ocean Clean up que se lleva a cabo en todo el planeta el mismo día. Además, se montará una carpa con posters informativos para que los viandantes puedan conocer esta problemática.</p>
Tipo de actividad:	POSTER INFORMATIVO-LIMPIEZA DE FONDOS
Grupo de población destinatario:	<input checked="" type="checkbox"/> Turistas <input checked="" type="checkbox"/> Población local <input checked="" type="checkbox"/> Población escolar <input type="checkbox"/> Personal del propio ayuntamiento <input checked="" type="checkbox"/> Otro: Buceador certificados
Número estimado de participantes:	25-30 buceadores certificados
Medio utilizado para difundir la actividad y promover la participación:	Redes sociales del Ayuntamiento y de la entidad responsable de su ejecución. Programación Aula del Mar (folletos)

Título de la actividad 2:	POSIDONIA UN BOSQUE PLENO DE VIDA: TALLER SOBRE POSIDONIA OCEANICA + RUTA DE SNORKELING GUIADO
Objetivos a alcanzar:	Dar a conocer la pradera de Posidonia y la Estación de Control de Posidonia de Aguadulce. Conocer qué es esta planta y su importancia. Conocer las acciones que desarrolla el Ayuntamiento para su conservación.
Resumen de la actividad (mínimo 150 palabras):	<p>Durante el taller que se desarrollara en el Aula del Centro de Buceo, utilizando material audiovisual, fotografías y maquetas. Se pretende dar a conocer dónde habita Posidonia y cuál es su importancia. Se observará una planta, una flor, un fruto, los epífitos con lupa y microscopio. Se mostrará los elementos y técnicas de control de las praderas.</p> <p>Luego del taller, los participantes embarcaran para navegar hasta la Estación de Control de Aguadulce. Se utilizarán trajes de neopreno largos, aletas, máscaras, tubo y flotadores y se visitara el Arrecife barrera de Posidonia de la Playa de Aguadulce. En el agua podrán observar con las gafas y el tubo, la vida que habita estas praderas. Los guías naturalistas e instructores de buceo estarán en el agua con los turistas, y les irán describiendo lo que están observando.</p>
Tipo de actividad:	CHARLA-TALLER
Grupo de población destinatario:	<input checked="" type="checkbox"/> Turistas <input checked="" type="checkbox"/> Población local <input type="checkbox"/> Población escolar <input type="checkbox"/> Personal del propio ayuntamiento <input type="checkbox"/> Otro:
Número estimado de participantes:	Adultos y niños a partir de los 8 años de edad.
Medio utilizado para difundir la actividad y promover la participación:	Redes sociales del Ayuntamiento y de la entidad responsable de su ejecución.

Título de la actividad 3:	TALLER DE MICROPLASTICOS EN LA PLAYA
Objetivos a alcanzar:	Conocer a través de la aplicación de un protocolo científico la cantidad de microplásticos presentes en una playa determinada.
Resumen de la actividad (mínimo 150 palabras):	Esta actividad se realizaría siguiendo los protocolos de la plataforma Internacional Observadores del Mar, ya que Aquatours es Observatorio Centinela desde 2016. El taller se realizar en la playa con una pequeña carpa dónde se colocará información sobre los Plásticos y los Microplásticos. Se dará una pequeña charla en la misma playa sobre el problema de los plásticos y microplásticos. Luego los participantes establecen una cuadrícula en la playa y cogen muestras de la arena. Las mismas se colocarán en una cubeta y se clasificarán los plásticos y objetos que se encuentren. Actividad de aproximadamente una hora y media.
Tipo de actividad:	CHARLA-TALLER
Grupo de población destinatario:	<input checked="" type="checkbox"/> Turistas <input checked="" type="checkbox"/> Población local <input type="checkbox"/> Población escolar <input type="checkbox"/> Personal del propio ayuntamiento <input type="checkbox"/> Otro:
Número estimado de participantes:	20/30 participantes de todas las edades
Medio utilizado para difundir la actividad y promover la participación:	Redes sociales del Ayuntamiento y de la entidad responsable de su ejecución

Título de la actividad 4:	VISITAS GUIADAS EN AULA DEL MAR
Objetivos a alcanzar:	Dar a conocer en detalle la exposición del aula del mar ampliando conocimientos de una forma interactiva
Resumen de la actividad (mínimo 150 palabras):	La visita dura aproximadamente una hora y media. Se inicia en el aula del primer piso donde se realiza una introducción dando a conocer los espacios protegidos de Roquetas de Mar, y luego se proyectará un video para mostrar la riqueza marina del municipio. A continuación, se iniciará el recorrido por el espacio expositivo del primer piso. Los paneles explicativos son orientativos para charlar sobre el tema específico, pero no se leen los mismos. El guía tendrá además en cada zona, algún elemento para poder hacer que la charla sea más interactiva y experiencial. Así por ejemplo al hablar del Paraje Punta entinas Sabinar, se mostrará un pliego de herbario, de las dos especies que dan nombre al Paraje: El Lentisco y la Sabina negra. A continuación, se recorrerá la planta baja para culminar en la salida, donde se encuentra el herbario de algas marinas.
Tipo de actividad:	PARTICIPACIÓN ACTIVA
Grupo de población destinatario:	<input checked="" type="checkbox"/> Turistas <input checked="" type="checkbox"/> Población local <input checked="" type="checkbox"/> Población escolar <input type="checkbox"/> Personal del propio ayuntamiento <input type="checkbox"/> Otro:
Número estimado de participantes:	Grupos de hasta 15 personas
Medio utilizado para difundir la actividad y promover la participación:	Redes sociales del Ayuntamiento y de la entidad responsable de su ejecución.

Título de la actividad 5:	CHARLA TALLER LAS ESPECIES INVASORAS
Objetivos a alcanzar:	<ul style="list-style-type: none"> • Difusión de conceptos: BIODIVERSIDAD MARINA, ESPECIE INVASORA. • Concienciación en la importancia de la protección de la biodiversidad y las especies autóctonas. • Fomentar el turismo responsable.
Resumen de la actividad (mínimo 150 palabras):	Charla-taller divulgativa sobre la amenaza que suponen las especies invasoras sobre los ecosistemas acuáticos; debate sobre cómo podemos contribuir a la preservación de nuestros ecosistemas. Visualización de fotos y videos de especies invasoras que están colonizando nuestras costas.
Tipo de actividad:	CHARLA-TALLER
Grupo de población destinatario:	<input checked="" type="checkbox"/> Turistas <input checked="" type="checkbox"/> Población local <input checked="" type="checkbox"/> Población escolar <input type="checkbox"/> Personal del propio ayuntamiento <input type="checkbox"/> Otro:
Número estimado de participantes:	Grupos de hasta 20 personas
Medio utilizado para difundir la actividad y promover la participación:	programación aula del mar (folletos) publicaciones en redes sociales y página web de turismo y agendas virtuales.