

DIAGNOSTICO SOBRE LA SITUACION DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA EN LA CIUDAD DE ROQUETAS DE MAR

2024





CLIA DE ROQUETAS DE MAR

INDICE

1.- PRESENTACION/INTRODUCCION	4
2.- DESCRIPCION Y ANALISIS DE LA REALIDAD DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	4
2.1.- Datos sociodemográficos	6
2.2.- Datos Actividad Económica	8
3.- ORGANIZACIÓN DEL AYUNTAMIENTO	9
3.1.- EDUCACION	10
3.2.- GOBIERNO INTERIOR	14
3.3.- SALUD	15
3.4.-CULTURA	17
3.5.- JUVENTUD	20
3.6.- DEPORTES	22
3.7.- MOVILIDAD, TRAFICO Y COMERCIO	27
3.8.- MEDIO AMBIENTE Y PARQUES	31
3.9.- SERVICIOS SOCIALES E INCLUSION	38
3.10.- TURISMO Y PLAYAS	45
3.11.- INTER-AREAS	49
4.- FUNDACIONES y/o ASOCIACIONES DEL 3er SECTOR	51
5.- METODOLOGIA	53
6.- VALORACION	55
7.- CONCLUSIONES Y DESAFIOS	60
8.- FUENTES CONSULTADAS	62

1.- PRESENTACION/INTRODUCCION

En este documento se presenta el proceso y los resultados del Diagnóstico de Infancia y Adolescencia del municipio de Roquetas de Mar. Este diagnóstico se enmarca en la candidatura que dicho municipio está llevando a cabo actualmente para llegar a formar parte de la Red de Ciudades Amigas de la Infancia promovida por UNICEF a nivel internacional.

Así, el objetivo de este documento es dar cuenta de la situación actual de la Infancia y la Adolescencia de este municipio para, partiendo de dicho conocimiento, elaborar posteriormente el Plan Municipal de la Infancia y la Adolescencia de Roquetas de Mar, una herramienta orientada a organizar la política municipal dirigida a este colectivo durante los próximos 4 años.

Este trabajo se ha realizado desde la delegación de Servicios Sociales e Inclusión, si bien el proyecto cuenta con el respaldo del gobierno consistorial y se enmarca así en una acción transversal de gobierno que tiene como objetivo dotar de coherencia y aportar un nuevo impulso a las políticas y programas con enfoque de Infancia que actualmente desarrolla el ayuntamiento de Roquetas de Mar. Además, se busca también fortalecer la defensa de los derechos de la Infancia y la implantación de un modelo de desarrollo urbano que tenga en cuenta la mirada, es decir, las necesidades y los intereses de la Infancia y la Adolescencia que reside en el municipio.

A continuación, se ofrece una descripción general de las características demográficas básicas del municipio de Roquetas de Mar y de la población menor de 18 años que reside en la ciudad.

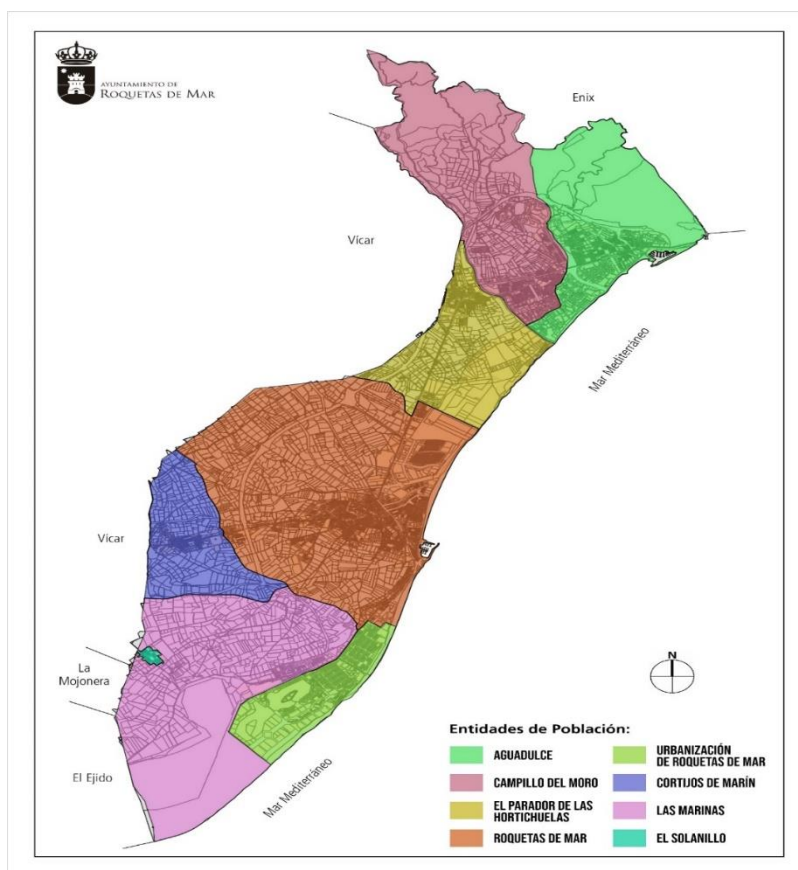
2.- DESCRIPCION Y ANALISIS DE LA REALIDAD DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA ROQUETAS DE MAR.



La localidad de Roquetas de Mar es una ciudad abierta al mar con aproximadamente 16 km de costa y una superficie de 60.000 km². Se encuentra a 20 km de la capital de la provincia de Almería.

Roquetas de Mar limita al norte con Enix, al oeste con Vícar, al suroeste con EL Ejido y la Mojonera y al sur y sureste con el Mar Mediterráneo (Ver mapa). Perteneció al grupo de poblaciones situadas en la comarca de El Poniente almeriense. La agricultura junto con el turismo, son los grandes impulsores de la economía de nuestro municipio.

La ciudad se compone de 6 núcleos urbanos de población diferenciados, y son: Aguadulce, El Parador, Roquetas centro, El puerto, Las Marinas, Solanillo y Cortijos de Marín. Los núcleos del municipio más turísticos son Aguadulce y Las Marinas y en menor proporción El puerto y Roquetas centro.



Roquetas de Mar ha tenido un fuerte incremento de población en los últimos 25 años. En 1996 Roquetas contaba con una población de 37.237 ha. y en la actualidad su población es de 110.372 ha. Esto supone un incremento del 260%. Ese aumento de población tiene que ver con ser un municipio receptor de población migrante, además de concurrir traslados de población residenciales de unas provincias a otras, dentro de la geografía española.

La causa principal de este aumento de población se debe a la fuerte demanda de empleo en el sector servicios (hostelería y turismo) y el sector de la agricultura (peón agrícola, mozos de almacén, envasadoras hortofrutícolas etc.) que ha crecido exponencialmente en esta zona de la comarca de El Poniente. El municipio de Roquetas de mar ha sido protagonista de uno de los crecimientos poblacionales más fuertes dentro del estado español en las últimas tres décadas, creciendo hasta cuatro veces más que la media nacional y casi el doble que la media provincial.

Roquetas de mar es el municipio con más población de la provincia de Almería, Después de la capital de Almería.

2.1.- DATOS SOCIODEMOGRAFICOS

En la actualidad Roquetas de Mar cuenta con una población de 108.287 ha, de los que 51995 son mujeres y 56292 son hombres. Lo vemos en la tabla I a continuación.

Población Total	Hombres	Mujeres
2023	2023	2023
110.372	57.614	52.758

Tabla I

Población Total	Núcleo Urbano	Diseminado
2023	2023	2023
110.372	109.411	961

Tabla II

N.º de Menores < de 18 años TOTAL	Niños	Niñas
2023	2023	2023
22.430	11.481	10.949

Tabla III

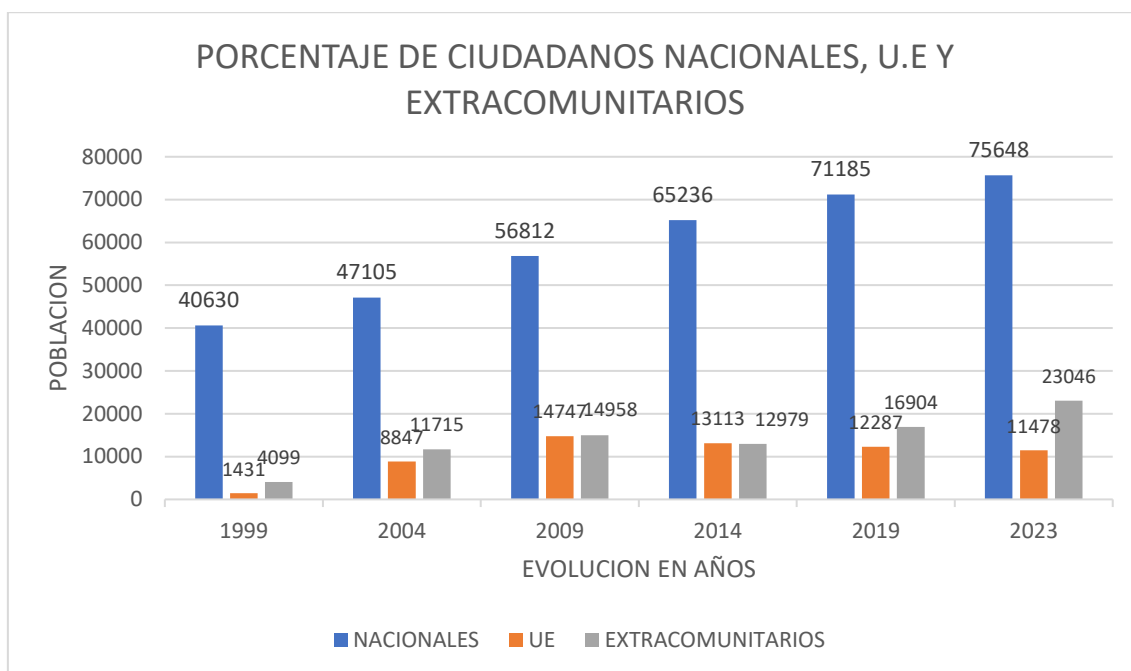
Población > de 65 años TOTAL	Hombres	Mujeres
2023	2023	2023
11.118	5168	5950

Tabla IV

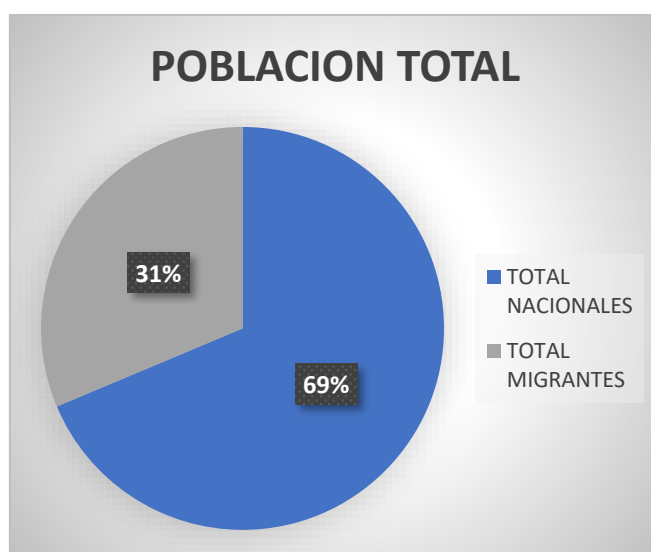
	2023
Nacimientos	Defunciones
751	381

Tabla V

En la siguiente tabla (II) podemos observar el incremento de población nacional, comunitarios y extracomunitarios, en el municipio desde 1999 a la actualidad. En 25 años se triplica la población



Roquetas de Mar ha sido uno de los municipios más importantes de Andalucía por el crecimiento de población, estos cambios han supuesto un reto importante para las instituciones municipales, debido al gran esfuerzo que han tenido que hacer para adaptarse y dar respuesta a las necesidades y recursos de ese crecimiento poblacional.



La mayoría de la población que ha sido acogida por el municipio, han llegado en circunstancias precarias o de gran vulnerabilidad, ya que principalmente se trata de población migrante que, gracias a la demanda de empleo en el sector agrícola en su mayoría, han podido adaptarse e integrarse en el municipio además de la adaptación de las diferentes nacionalidades que consiguen entre todas ellas una buena convivencia.

2.2.- DATOS ACTIVIDAD ECONOMICA

La actividad económica de Roquetas de Mar muestra dos pilares claramente diferenciados; por un lado, el sector primario con la agricultura intensiva de invernaderos y por otro lado, el sector servicios ligado al turismo.

La agricultura intensiva bajo plásticos, ocupa más de 3.000 hectáreas dentro del municipio de Roquetas de Mar, lo cual supone casi la mitad de la superficie total.

Este fenómeno cambio en los años 70-80 el sector primario almeriense, convirtiendo a la provincia y a Roquetas de Mar en uno de los principales productores exportadores agrícolas de España.

En lo que se refiere al sector pesquero, hoy en día representa una actividad prácticamente marginal ocupando poco más del 1% de la población activa.

El sector industrial está estrechamente relacionado con la agricultura; maquinaria, envases, embalajes, construcción de invernaderos o producción de fertilizantes son algunas de las actividades de apoyo existentes.

El sector servicios ha ido creciendo ligado al espectacular aumento de la población y del turismo, siendo el comercio y la hostelería las actividades que absorben mayor porcentaje de empresas dentro de nuestro municipio.

El presupuesto municipal para GASTOS del año 2023, áreas y/o concejalías, se muestra en la siguiente tabla:

AREA/CONCEJALIA	PRESUPUESTO
ALCALDIA	15.166.221,10
PRESIDENCIA, AGRICULTURA, PESCA COMERCIO	15.578.466,71
CULTURA Y EDUCACION	9.338.529,63

SERVICIOS SOCIALES, MUJER, PARTICIPACION CIUDADANA Y MAYORES	8.280.895,33
HACIENDA Y CONTRATACION	8.824.198,99
URBANISMO, MOVILIDAD	14.138.979,2
RECURSOS HUMANOS	5.432.851,36
DEPORTES Y FESTEJOS	7.443.061,88
SALUD, MEDIO AMBIENTE PARQUES Y JARDINES	24.180.142,28
TOTAL	108.712.346,48

Tabla VI

3.- ORGANIZACIÓN DEL AYUNTAMIENTO

El ayuntamiento de Roquetas de Mar se organiza de en las siguientes áreas y/o concejalías tras las elecciones de mayo de 2023

Alcaldía

1. Alcalde: D. Gabriel Amat Ayllón

El equipo de gobierno este compuesto por 14 concejales/as, con delegaciones en las siguientes áreas:

2. Gobierno Interior Y Educación (Incluye Conservación y Mantenimiento de Edificios Públicos)

Delegado del área: José Juan Rodríguez Guerrero como concejal de la delegación y Lourdes García como concejal adjunto para Educación y Mantenimiento de Edificios Públicos)

3. Presidencia, Energía, Aguas y Transporte, Agricultura y Pesca.

Delegada de área: Rocío Sánchez Llamas

4. Hacienda y Contratación.

Delegada de área: Mayte Fernandez Borja

5. Urbanismo

Delegado de área: José Luis Llamas

6. Deportes Cultura y Tiempo Libre

Delegado de área: José Juan Rubí y Daniel Salcedo adjunto para Cultura

7. Protección del Medio Ambiente, zonas verdes y Jardines Limpieza Viaria y Residuos Sólidos (subdividida en Medio Ambiente).

Delegados de área: Susi Ibáñez y Adjunto Juan Carlos Muyor

8. Servicios Sociales e Inclusión (subdividida en Mujer, Participación Ciudadana y Mayores).

Delegadas de área: Maria Dolores Moreno Soriano y M^a Ángeles Alcoba

9. Turismo y Playas.

Delegada de área: Amalia López

10. Movilidad, Trafico y Comercio (subdividida en Movilidad y Tráfico)

Delegados de área: Antonio López y Manuel Conde como adjunto.

OFICINAS MUNICIPALES

El municipio de Roquetas de Mar dispone de centros de usos múltiples municipales repartidos por los diferentes núcleos de población, como forma de acercar algunos servicios a los diferentes barrios que componen nuestra ciudad. Los residentes del municipio pueden encontrar los siguientes servicios en las diferentes oficinas, como: información general, el padrón, servicios sociales, sala de lectura (no en todos), clases de pintura (no en todos) y talleres de formación. Estos centros se encuentran en los siguientes núcleos:

- | | |
|---------------------|----------------------------------|
| • Aguadulce | C/ Isla de Izaro N.º 1, 04720 |
| • La Gloria | Ctra. Los Motores N.º 179, 04720 |
| • El Parador | Pl./ de La Iglesia N.º1, 04721 |
| • El Puerto | C/ Antonio Pintor Sn, 04740 |
| • Las Marinas | C/ Trafalgar N.º 25, 04740 |
| • Cortijos de Marín | Av. Cortijos de Marín 32, 04741 |

3.1.- EDUCACION

El Ayuntamiento, comprometido con la educación de los NNA del municipio, se encarga de las tareas de mantenimiento y limpieza de los centros educativos de Roquetas de Mar, excepto de los Centros privados y concertados. Si bien, Educación es una competencia autonómica, el Gobierno Local realiza estos trabajos con recursos municipales, cediendo, a la vez terrenos para la construcción de nuevos centros. En la siguiente tabla (T. VII), se reflejan el número de centros educativos con los que cuenta el municipio.

CENTROS EDUCATIVOS	NUMERO	N.º PLAZAS
CEIP	18	9.659
EDUCACION SECUNDARIA BACHILLERATO	8	7.995
COLEGIOS CONCERTADOS	3	1.439
COLEGIOS PRIVADOS	3	1.144
ESCUELAS INFANTILES MUNICIPALES	2	222
TOTAL		20.159

Tabla VII

Existe oferta de **formación profesional de grado medio y superior** en centros educativos de secundaria en los tres grandes núcleos urbanos del nuestro municipio (Aguadulce, Roquetas centro y Las Marinas) con módulos de grado medio y superior de Informática (el más solicitado), sanidad, electrónica y administrativo.

PROYECTO NUEVO—Hay en proyecto la construcción de dos nuevos centros de educación secundaria en el municipio. La ubicación de estos centros será, uno en la zona de Las Marinas y otro en la zona de Las Salinas que corresponde a Roquetas centro. Ambos centros contarán con 4 líneas de ESO y 2 de bachillerato. El número de plazas para sendos centros será de 620. Estas actuaciones cuentan con la cofinanciación europea a través del marco Feder 2021-2027.

ESCUELA MUNICIPAL DE MUSICA, DANZA Y TEATRO

La Escuela Municipal de Música de Roquetas de Mar comienza su andadura en marzo de 1999, cuya sede se encuentra en el Centro Cultural de El Parador, como culminación de un trabajo previo que los Talleres Municipales del Área de Cultura del Ayuntamiento de Roquetas de Mar venían desarrollando desde finales de los años ochenta.



En la actualidad, la escuela se ha consolidado como un prestigioso centro de educación artística, con un profesorado joven que imparte clases a más de 1.100 alumnos de todas las edades, y procedentes de los diversos núcleos de población del municipio, inscritos en las múltiples disciplinas de la amplia oferta educativa. Y, por otro lado, el teatro que ocupa el centro del edificio, con casi 400 butacas de aforo y un completo equipamiento, es el segundo espacio escénico del municipio, con una programación estable, variada y de calidad, abierta a todos los ciudadanos de Roquetas de Mar y visitantes. Todo esto hace de la Escuela Municipal de Música, Danza y Teatro de Roquetas de Mar no sólo un centro de enseñanza artística, sino un verdadero motor de la vida cultural de la ciudad.

Prevención e intervención sobre el absentismo escolar. DESAFIO I

En el ámbito del absentismo a nivel municipal solo existe una coordinación trimestral entre la delegación de educación (técnico en educación social) y técnicos del área de servicios sociales. En las sesiones de coordinación se ha detectado, en los últimos años (con el crecimiento de población vulnerable), un aumento de casos de absentismo en todo el municipio. Estos casos en primera instancia se trabajan desde el centro escolar a través del equipo de educación, si no se obtienen resultados positivos, las familias son derivadas a los equipos de intervención comunitaria de Servicios Sociales comunitarios para ser valoradas y determinar los objetivos de trabajo con la unidad familiar.

Se ha observado que desde la pandemia ha habido un punto de inflexión donde se ha visto aumentado el número de casos. superando los 192 casos sin resolver en el curso 2020-2021, 171 en el curso 2021-2022 y 153 en el curso 2022-2023. Con un total de matriculados en secundaria de 8350 en el último curso.

CURSO	N.º CASOS
2020-2021	192
2021-2022	171
2022-2023	251

Tabla VIII

El N.º de **casos de absentismo** en el pasado curso 2022-2023 han sido 251 de los cuales han sido derivados a los Equipos de Intervención Comunitaria de Servicios Sociales 113. Los 138 casos restantes fueron resueltos por el equipo de educación.

Desde el área de educación y de Servicios Sociales sería importante poner en marcha los mecanismos que dispone el marco jurídico para el abordaje del absentismo en nuestro municipio. Supone un reto buscar soluciones para disminuir este colectivo de NNA vulnerables de nuestra ciudad, sería de gran utilidad poner en marcha alguna herramienta que unifique criterios y se puedan establecer directrices de trabajo conjuntas, como por ejemplo crear la comisión de absentismo municipal.

Agente tutor

La figura del agente tutor ha sido desempeñada de manera intermitente por varios policías locales del municipio desde sus inicios en 2016. No ha sido una figura constante debido a las necesidades del servicio en periodos de mayor demanda de trabajo y déficit de personal. En gran medida estos altibajos se deben a la dificultad de tener en exclusiva a varios agentes y la necesidad de ampliar plantilla para dar respuesta a las demandas de protección y seguridad de una ciudad como Roquetas de Mar. Tras la pandemia de 2020, ha sido cuando se ha dado un nuevo impulso a la figura del agente tutor, ha vuelto de forma más estable en sus funciones como mediador especializado en intervención con menores.

El agente tutor se coordina con los directores de los centros educativos, así como con los técnicos de educación y servicios sociales. Las actuaciones que lleva a cabo fundamentalmente están relacionadas con la mediación en conflictos a la salida de los centros escolares, el absentismo y supervisión de casos en los que se ve necesaria su colaboración según criterios técnicos tanto por parte de Educación como de Servicios sociales.

Educación vial

Son 2 agentes de la policía local los encargados de llevar a cabo el “Gabinete de Educación Vial” por los diferentes centros educativos del municipio. Este recurso esta inserto en el área de

Educación del Ayuntamiento, aunque existe una coordinación directa igualmente con la Jefatura de Policía Local, que está informada de todas y cada una de las actuaciones realizadas por ambos agentes.

El objetivo del Gabinete de Educación Vial, es enseñar y educar a los NNA en valores funcionales y cívicos para que aprendan las normas, señales, comportamientos correctos y seguros sobre circulación dentro y fuera de la ciudad, así como, reducir las probabilidades de accidentes de tráfico. Las actividades que realizan son:

Clases de Educación Vial en los centros educativos.

- Campaña **“Su Seguridad está en tus manos”**. Clases sobre el correcto uso de los sistemas de retención infantil, además de tomar medida a todos los alumnos, para que sepan si tienen que seguir usando o no los Sri (La silla que cuida Sistemas de seguridad en el coche)
- Lugares más seguros donde viajar en el vehículo, así como prácticas de uso del cinturón con sillón- práctico de cinturón.
- Taller práctico de mantenimiento y reparación de bicicletas.
- Ruta en bici por los distintos puntos del término, para fomentar el uso de la bicicleta y el carril bici, y los beneficios que aporta la bicicleta.
- Campaña **“Verano Seguro”**, que se realiza en los distintos paseos marítimos del municipio durante el verano, fomentando la educación vial mediante juegos.
- **“Semana de la movilidad”**, donde se realizan distintas actividades para los niños, como recortables, taller de chapas, juegos, ruta en bici con disfraces, etc., con motivo de la semana europea de la movilidad a realizar en septiembre.

3.2 GOBIERNO INTERIOR

Ciencia Park

Son unas jornadas de 4 días de ocio y diversión en familia. Es la cuarta edición que se hace en el municipio debido al éxito de años anteriores. Son actividades al aire libre y gratuitas que se realizan en el parque de “Los Bajos”, donde el objetivo principal consiste en acercar la ciencia y la tecnología de forma divertida a la población infantil.

La temática de los talleres y actividades van desde la robótica, las matemáticas, el ADN, la física recreativa, gastronomía molecular, planetario, vuelo en globo aerostático, representaciones teatrales y títeres. La participación es para todos los NNA del municipio que se inscriban a través de un correo electrónico que se expone a través de la difusión de las jornadas en los distintos medios multimedia del ayuntamiento.



3.3 SALUD

Roquetas de Mar pertenece al “Distrito de Salud Poniente”. Para cubrir correctamente el servicio de atención primaria de la población residente en el municipio, existen 8 centros de salud distribuidos por los distintos núcleos de población, siendo estos:

- Centro de salud Roquetas de Mar (norte)
- Centro de salud Roquetas de Mar (sur)
- C.S Aguadulce
- C.S Aguadulce (sur)
- C.S El Parador
- C:S Cortijos de Marín
- C.S Las Marinas
- C.S El Solanillo

El servicio de atención primaria en el municipio de Roquetas de Mar desarrolla los siguientes servicios:

I. Área de atención a la persona

- Asistencia sanitaria a demanda, programada y urgente
- Asistencia por profesionales de Medicina de Familia en el centro de Atención Primaria y domicilio
- Asistencia pediátrica en el centro de Atención Primaria y domicilio
- Asistencia de enfermería en el centro de Atención Primaria y domicilio
- Atención a problemas específicos
- Atención a problemas cardiovasculares
- Atención a problemas crónicos

- Abordaje del cáncer
- Atención a problemas infecciosos de especial relevancia
- Prevención y promoción de la salud
- Atención relacionada con la salud sexual y etapa reproductiva
- Atención a otros procesos prevalentes
- Atención a personas en domicilio
- Atención a problemas de salud mental
- Atención a problemas de abordaje urgente
- Área de atención a la comunidad

II. Atención a la comunidad

- Abordaje comunitario
- Abordaje grupal de actividades preventivas
- Educación y promoción de la salud
- Atención al riesgo social en salud
- Servicios de salud pública
- Vigilancia epidemiológica.
- Servicios de seguridad alimentaria y salud ambiental

III. Otros servicios

- Docencia en Atención Primaria
- Otros servicios prestados en dispositivos de apoyo
- Salud bucodental
- Rehabilitación
- Matronas
- Unidades de Trabajo Social
- Servicios de Atención Ciudadana
- Atención a enfermedades de transmisión sexual
- Unidades de apoyo al Plan Integral al Tabaquismo de Andalucía (PITA)
- Unidades diagnósticas: radiología, ecografía, retinografía y mamografía
- Tele dermatología

Hay dos enfermeras que realizan una labor de información y difusión en los distintos institutos del municipio a través de un programa preventivo comunitario, donde dan charlas sobre hábitos alimenticios y educación para la salud.

El servicio de urgencias recientemente ha sido trasladado a la avda. Reino de España, 174, en la zona de Las Salinas. La ubicación de este centro es más estratégica que la anterior, se encuentra cerca de la autovía, de esta manera, se puede dar mejor respuesta a los traslados en ambulancia de enfermos al hospital de El Poniente.

El municipio de Roquetas de Mar, además, cuenta con unidad de Salud Mental y un centro comarcal de drogodependencias.

En la actualidad se encuentra en avanzada construcción un hospital de alta resolución (HARE), que contara con 53 habitaciones para hospitalización, 27 consultas externas y 15 salas de exploración. Un hospital de día médico, área de urgencias.

3.4 CULTURA

El compromiso del Ayuntamiento con la cultura en nuestro municipio es permanente, su agenda cultural está abierta todo el año, con una programación para todos los públicos y por supuesto su compromiso firme con los NNA del municipio queda reflejado en el número de eventos dirigidos al colectivo de la Infancia y Adolescencia.

Algunas de estas actividades e iniciativas se imparten en **La Casa de la Cultura**, ubicada en el centro de Roquetas de Mar, justo detrás del Ayuntamiento. El municipio cuenta con numerosas instalaciones para disfrutar de la cultura en toda su diversidad que describiremos a continuación:

Bibliotecas

Como ejemplo, cuenta con una red de **bibliotecas** cinco en concreto, y salas de lectura ubicadas en los núcleos de población más numerosos, de esta forma se intenta acercar la cultura a los ciudadanos y ciudadanas de los diferentes barrios del municipio. Las bibliotecas están situadas en:

- Roquetas centro, biblioteca municipal, plaza Luis Martin, incluye salón de conferencias y espectáculos con 235 butacas.
- Aguadulce, en C/ Roma N.º 45
- El parador, (edificio de usos múltiples)
- Las Marinas, (edificio de usos múltiples)
- Sala de estudio y lectura en el Parque “Los Bajos” (pertenece a la biblioteca municipal).

Los servicios con los que cuentan todas excepto la sala de estudio y lectura “Los Bajos” son:

- Préstamo de libros individual y colectivo (colegios, institutos, asociaciones...)
- Wifi
- Salas de estudio/secciones infantil, juvenil, mediateca (CD Rom, DVD)
- Hemeroteca, periódicos y revista especializada
- Fondo bibliográfico de Andalucía
- Fondo bibliográfico de Almería
- Fondo bibliográfico local (legado cultural municipal)
- Servicio de préstamo interbibliotecario



Teatro Auditorio

El Teatro Auditorio de Roquetas de Mar es una de las instalaciones culturales referentes de la vida cultural de la provincia. Su singular arquitectura le ha convertido en uno de los símbolos emblemáticos que definen a nuestra ciudad.

Fue construido en 2004 con diseños del arquitecto Miguel A. Morales que concibió un espacio funcional y eficiente que pudiera albergar los distintos géneros artísticos, organización de eventos, congresos y exposiciones. El Teatro Auditorio se ha convertido en un importante lugar de cita ineludible con la cultura en Roquetas de Mar.



La agenda cultural de roquetas de mar, es una agenda de primer nivel donde cada fin de semana hay programados espectáculos. La programación cultural se divide en 4 temporadas, según las estaciones del año.

En verano cabe destacar como reclamo turístico la agenda cultural “**A pie de calle**”, que lleva más de 20 años funcionando y supone un reclamo turístico para las vacaciones en familia durante los meses de julio y agosto. La guía cultural “A pie de calle” comienza el 1 de julio y termina el 31 de agosto, cada día hay espectáculos gratuitos variados (conciertos, teatro, cine, espectáculos circenses y de magia, etc.) de gran calidad. Son espectáculos nocturnos al aire libre, en tres ubicaciones principales del municipio que miran hacia la costa, Aguadulce, urbanización de Roquetas de Mar (Las Marinas) y puerto de Roquetas. Todos los espectáculos están dirigidos a todos los públicos y en especial a niños y adolescentes.



La Agenda Cultural Infantil también tiene programación en los meses de otoño, invierno y primavera. Se programan dos jueves al mes actuaciones de teatro infantil en el teatro auditorio con un coste simbólico de 1€ para socios con el **Carnet Amigo de la Cultura** y 2€ para el resto, de esta forma las familias con hijos pequeños del municipio pueden disfrutar de espectáculos de forma accesible, dando posibilidad a las familias vulnerables.

Castillo de Santa Ana

El **castillo de las Roquetas o de Santa Ana**, es uno de los emblemas de la ciudad, así figura en el escudo que representa al municipio. Fue construido entre el año 1501 y el 1522 para proteger este punto de la costa de los ataques de piratas berberiscos. La mayor parte del edificio que hoy día vemos es una reconstrucción ya que fue **destruido por el terremoto de 1804**, permaneciendo sólo en pie el baluarte de artillería construido en el siglo XVII. En 1997 se decidió reconstruirlo siguiendo los planos originales. Esta restauración se llevó a cabo a través de programas escuela-taller, y fue finalmente inaugurado el 18 de mayo de 2003.

El castillo de Santa Ana se encuentra en un lugar privilegiado de la costa de Roquetas de Mar, en el centro del pueblo, presidiendo la playa de la bajadilla, entre el faro y el puerto de Roquetas, y junto al anfiteatro donde se realizan numerosas actuaciones en verano.

El castillo es visitable y en sus salas se llevan a cabo exposiciones de arte y conferencias. En el patio interior se realizan conciertos al aire libre durante los meses de verano. Subir a una de sus torres vale mucho la pena porque tendremos una de las mejores vistas de la costa de Roquetas, en los días claros se puede observar frente a él, al otro extremo de la bahía, el Cabo de Gata.



3.5 JUVENTUD

Desde el área de Juventud se realizan las siguientes actividades y se ponen en marcha diferentes recursos para la población más joven. A continuación, los describimos.

Cursos de Formación

Formación en “Animación sociocultural”, es un curso dirigido a jóvenes y adolescentes que no han terminado la educación secundaria obligatoria, a partir de los 16 años.

Roquetas de Mar es un municipio que tiene una gran afluencia de turismo durante todo el año, aunque mayoritariamente en verano. El enfoque del curso tiene como objetivo la inserción laboral de este colectivo de jóvenes. Existe un convenio para realizar las prácticas del curso en algunos hoteles de la zona.

Actividad de literatura “el poeta y los jóvenes”

Se trata de una actividad que se hace durante el curso escolar, organizada por un profesor de instituto que colabora con el área de cultura y educación, con la propuesta de acercar la literatura, la poesía y las letras a los más jóvenes del municipio. Es una convocatoria que se hace a través de una invitación a los distintos IES del municipio para alumnos de secundaria y

bachillerato. Tiene una gran acogida, así lo abala la gran acogida que tiene desde hace más de 10 años que se viene realizando.

Senderismo en Familia

Desde el ayuntamiento de Roquetas de Mar se promueve el ocio en familia y con esta actividad se pretende acercar a los ciudadanos que lo deseen, a la naturaleza, a conocer los entornos cercanos de la provincia, de mar o montaña.

Sabemos que realizando este tipo de actividades vamos a de tener beneficios para la salud, caminar por entornos de naturaleza es un ejercicio completo que ayuda a desestresarnos del ruido de la ciudad, del ritmo del día a día y donde podemos respirar aire puro. Las familias tienen la oportunidad de educar a sus hijos a amar y cuidar la naturaleza, a través de este tipo de actividades.

Carné Joven

El Ayuntamiento de Roquetas de Mar, a través de las áreas de Comercio y Juventud y en colaboración con el Instituto Andaluz ha puesto en marcha la campaña “Únete al Carné Joven”. Tras la campaña se han adherido a esta iniciativa, más de 100 comercios de todo el municipio. Entre estos comercios podemos encontrar academias de idiomas, autoescuelas, peluquerías y estéticas, tiendas de ropa y complementos, ferreterías, papelerías, tiendas de informática, restauración, tiendas de tatuajes, centros de fisioterapia, gimnasios, entre otros.

Este “Carné joven” tiene grandes ventajas como descuentos en los comercios que colaboran con la iniciativa, el “Carné joven” es válido tanto a nivel nacional como europeo, y los adolescentes y jóvenes del municipio pueden tener todas esas ventajas hasta los 31 años.

El objetivo ahora es llegar al máximo de jóvenes posible para que conozcan las condiciones y beneficios de tener el Carné Joven de Andalucía.

Festival Pulpop

El Pulpop Festival es uno de los “Festivales Indies” más veteranos del Sur de Andalucía que se caracteriza por el apoyo a bandas locales de la Provincia, y por programar un cartel de lujo con las formaciones más relevantes del momento. Un evento que, por su carácter gratuito y al aire libre, reúne a personas de distintos lugares de España, es un reclamo para que, público de todas las edades, vengan a conocer nuestro municipio.

Este festival esta insertado dentro de la agenda cultural que va dirigida al público más joven, y se cuenta con el apoyo de los jóvenes y no tan jóvenes del municipio cada verano, siendo ya su edición número 17.

3.6 DEPORTES

Otra de las áreas donde el gobierno del Ayuntamiento de Roquetas de Mar pone especial atención es en el **fomento de deporte**; siendo uno de sus objetivos principales, contribuir al crecimiento del bienestar personal, estado de salud y físico óptimo de los menores de edad mediante la adquisición de unos hábitos y estilo de vida saludable y satisfactorio. Para ello el municipio de Roquetas de Mar cuenta con un gran número de instalaciones deportivas y una oferta deportiva de las mayores de la provincia, fomentado a través de Escuelas Deportivas, siendo estas un eje central de la propuesta deportiva del área de deportes.

Los distintos clubes, asociaciones son los responsables de gestionar las diferentes escuelas, donde los deportes que más practican nuestros jóvenes son el fútbol, natación, baloncesto, atletismo, balonmano, gimnasia rítmica, ajedrez, voleibol, taekwondo, tenis y tenis de mesa.

Las escuelas deportivas se llevan a cabo durante el curso escolar 2023-2024, el número de club deportivos son 29. En la siguiente tabla detallamos los siguientes datos:

Clubs deportes colectivos	Clubs deportes individual	N.º Total de jugadores
13	16	5935

Tabla IX

MODALIDAD	COLECTIVO	INDIVIDUAL
EQUIPOS FEDERADOS	146	16
ESCUELAS	151	5
N.º JUGADORES	4523	1412

Tabla X

Las **modalidades deportivas en equipo**, que de las diferentes escuelas municipales realizan son, principalmente fútbol, balonmano, voleibol, baloncesto, rugby y waterpolo.

En **deporte individual** son, tenis, taekwondo, judo, gimnasia rítmica, atletismo, ajedrez y natación.

El Ayuntamiento de Roquetas de Mar realiza una convocatoria anual para la **concesión de subvenciones** en régimen de concurrencia competitiva, el objetivo de estas ayudas es apoyar a

clubes/asociaciones deportivas de base, así como a deportistas que desarrollen una actividad competitiva de alto nivel, organización de eventos deportivos y concesión de uso de instalaciones deportivas para entrenamientos y competiciones. Se trata de un plan de subvenciones anual que en su última convocatoria ha destinado un total de 550.000€

Roquetas de Mar dispone de una amplia variedad de **instalaciones deportivas** para que todos los vecinos de cualquier edad, puedan practicar y disfrutar del deporte en los principales núcleos de población, para acercar la práctica del deporte a lo largo del municipio. En el siguiente cuadro se detalla:

INSTALACION DEPORTIVA	UBICACION	DEPORTES	ESCUELAS DEPORTIVAS	SUPERFICIE DEPORTIVA
Centro Deportivo “ Juan González Fernández ”	EL PARADOR	Natación Fútbol Baloncesto Balonmano Voleibol Gim. Rítmica	Club Natación y Waterpolo CD Galosport CD Vas CD Albayyana CD Roquetas Base Club Balonmano CD Purpurina ADP El Parador	3557,16 m2
Pabellón Deportivo “ Infanta Cristina ”	ROQUETAS DE MAR	Voleibol Baloncesto Balonmano Ajedrez Futbol Gim. Rítmica	CD Albayyana CD Roquetas Base Club Balonmano CD purpurina Club Ajedrez CD EF Roquetas futbol base Asociacion AIDA	1900 m2
Pabellón Deportivo Municipal “ Máximo Cuervo ”	AGUADULCE	Voleibol Baloncesto Balonmano Futbol Gim. Rítmica Ajedrez Taekwondo	CD Albayyana CD Roquetas Base CD Balonmano CD EF Roquetas Base CD Purpurina	1800m2

			AD Polideportivo Aguadulce Rítmica 2015 Club Ajedrez Taekwondo Park bok kil	
Campo de fútbol de Aguadulce	AGUADULCE	Futbol	AD Polideportivo Aguadulce	7957 m2
Pabellón Deportivo “La Gloria”	LA GLORIA	Tenis de Mesa Gim. Rítmica Balonmano	CD Tenis de Mesa CD Purpurina Club Balonmano Rítmica 2015	1144 m2
“Urbanización Pistas de Tenis de Aguadulce”	AGUADULCE	Tenis	CD Tenis Aguadulce	1836 m2
Estadio Deportivo Municipal “Antonio Peroles”	ROQUETAS DE MAR	Atletismo Futbol	CD Villa de Roquetas CD Maavi CD EF Roquetas futbol base CD Panteras AD Roquetas 2018	10068 m2
Pistas Deportivas “Pueblo Blanco”	LA GLORIA	Tenis	CD de Tenis Aguadulce	2282 m2
Centro Deportivo “Las Marinas”	LAS MARINAS	Futbol	CD EF Roquetas futbol base CD Gabriel Cara CD Centro deportivo 360 CD Maavi	13205 m2
Parque “Los Bajos”	ROQUETAS DE MAR (CENTRO)	Futbol	CD EF Roquetas futbol base Asociacion Aida	3102 m2
Centro Deportivo “Las Salinas”	ROQUETAS DE MAR (CENTRO)	Futbol	CD EF Roquetas futbol base	10873 m2

			AD Roquetas 2018	
Centro Deportivo “Eva Lara”	ROQUETAS DE MAR (PUERTO)	Baloncesto Voleibol	Club Balonmano Roquetas CD Albayyana Voleibol	1600 m2
Campo de Futbol “Los Eucaliptos”	EL PARADOR	Futbol	ADP EL Parador	5035 m2

Tabla XI

CAMPEONATOS

Desde el área de deportes se organizan diferentes campeonatos para los NNA del municipio en distintas modalidades deportivas. Los más representativos son:

DEPORTE	EDAD	LOCALIZACION	FECHA (aprox)
Triatlón copa de Rey y Reina	De 6 a 16 años	Urbanización (Las marinas)	Última semana de junio.
Triatlón campeonato de España por relevos.	De 6 a 16 años	Urbanización (Las Marinas)	Última semana de junio.
VII Torneo Nacional de Vóley “Ciudad de Roquetas”	de 7 a 18 años	Pabellón Infanta Cristina	Mayo
Media Maratón Kids “Ciudad de Roquetas”	Todas las edades hasta los 18 años	Parque “Los Bajos”	Noviembre
VI Torneo Gimnasia Rítmica Roquetas	De 4 a 18 años	Pabellón Infanta Cristina	

Campus Futbol (varios)	Todas las edades	El parador, Las Salinas y Las Marinas	Julio
XI Travesía a Nado Santa Ana y Travesía a Nado de Aguadulce.	Todas las edades	Puerto de Roquetas y Puerto de Aguadulce	Julio y Septiembre
Triatlón cros Ciudad de Roquetas	Todas las edades (hasta los 18 años)	Playa de La Romanilla	
Campeonato Clasificatorio "Mundialito Escuelas de Futbol"	De 8 a 11 años	IDM Las Marinas	Marzo

Tabla XII

100 Horas de Deporte

Se trata del mayor evento multideportivo de participación que se realiza en el Estado Español durante 100 horas seguidas, lo cual se traduce en cinco días de práctica físico-deportiva ininterrumpida y numerosas modalidades de competición, incluyendo deportes de exhibición.

Se iniciaron en el año 1986 con una primera experiencia de "72 Horas" que se transformó en las definitivas "100 Horas de Deporte" a partir del siguiente año (1987), continuando así, en la actualidad. Llevamos realizando esta actividad gratuita 35 años y supone un atractivo turístico al celebrarse en el mes de agosto.

En este acontecimiento se dan cita tanto deportistas como aficionados y amantes de la actividad física y el deporte bajo una normativa que regula el transcurso de la misma, así como las reglas propias de cada uno de los deportes que aquí se dan cita.

La práctica de las 100 horas se realiza en las numerosas instalaciones que hay ubicadas por todo el municipio, de esta manera tienen acceso todos los vecinos de Roquetas incluidos los turistas que crecen exponencialmente en esas fechas.



Escuela de Verano

Desde la delegación de deportes y tiempo libre se viene realizando todos los veranos una Escuela de verano para dar cobertura a familias vulnerables trabajadoras en el cuidado de sus hijos. Esta escuela va dirigida a NNA de 3 a 16 años, enfocada a la diversión, a través de una gran variedad de actividades lúdicas, deportivas y educativas.

Se realiza en el **Centro Deportivo Urbano Juan González Fernández**, que tiene instalaciones deportivas y piscina.

Cuenta con aula matinal de 7:30 a 9:00 y álula de medio día de 14:00 a 15:30 dando mayor cobertura a familias desfavorecidas y en riesgo de exclusión social.

3.7 MOVILIDAD, TRAFICO Y COMERCIO

COMERCIO

Talleres y Showcooking

Estos talleres y demostraciones gastronómicas se imparten, los sábados y la duración de la programación es de 8 jornadas. Se hacen monográficos de distintas cocinas (cocina japonesa, latinoamericana, micológica etc.), donde también se incluye una jornada para los más pequeños, llamada “Taller para minichef”, donde aprenden recetas de repostería.

MOVILIDAD Y TRAFICO

El municipio de Roquetas de Mar ha hecho un gran esfuerzo estos últimos años en tener una mejor conexión exterior, esto ha sido posible gracias la reciente construcción de la autovía que ha permitido conectar los distintos núcleos de población que conforman todo el municipio. Quedan conectados así, Aguadulce, El Parador, Roquetas centro, Cortijos de Marín y Las Marinas. Esto ha supuesto un gran avance para descongestionar el tráfico en los meses de verano donde el municipio llega a triplicar su población, dando fluidez a la zona centro, evitando así, atascos en los accesos a Aguadulce y Las Marinas, principales núcleos receptores de visitantes.

Caminos escolares seguros

El ayuntamiento de Roquetas de Mar se ha acogido a la subvención (Fondos FEDER) y puesta en marcha de políticas de gestión de la movilidad escolar, previo análisis de las circunstancias actuales y posterior implementación de “Caminos Escolares” que se harán en dos fases.

El objetivo principal es poner freno a los procesos que dan prioridad a los vehículos en las ciudades, promoviendo que los niños y las niñas vayan al centro educativo en cuestión caminando por una ruta segura, de manera autónoma en la mayoría de los casos, o acompañados por un adulto que se haga cargo. De esta manera se mejora la movilidad y accesibilidad del entorno de los centros docentes del municipio, pacificando el tráfico, eliminando barreras arquitectónicas, ampliando los itinerarios peatonales e instalando señalización y mobiliario.

La iniciativa se llama **“Vamos solos al cole”**, Consiste básicamente en proporcionar las condiciones de accesibilidad y seguridad vial suficientes en el entorno del colegio para que sea factible el acceso seguro de los niños y niñas andando o en bicicleta, sin que sea necesario que un adulto los acompañe. La distancia máxima a la que se recomienda que se encuentre el colegio de la residencia del niño o la niña es de 400 a 500 metros. A esta distancia los caminos de acceso al colegio son limitados y es relativamente sencillo actuar sobre ellos obteniendo así caminos escolares seguros para los menores.

Los objetivos finales de un Plan de Caminos Escolares son:

- Fomentar los desplazamientos no motorizados y de ese modo lograr un cambio de hábitos de transporte con el que lograr disminuir el consumo de energía.
- Lograr un cambio de hábitos enfocado al uso de modos de transporte más sostenibles como ir andando o ir en bicicleta por parte de la población en edad escolar. También se espera el mismo efecto en los padres.
- El menor uso del coche privado en “hora punta” (hora de entrada a los colegios) tendrá como resultado un tráfico más tranquilo, con menores retenciones en las calles y menor pérdida de tiempo de viaje en todos los modos motorizados.
- Mayor seguridad en los desplazamientos de los escolares a sus centros educativos, así como el fomento de la concienciación de la juventud sobre la problemática de la movilidad.
- Eliminación de problemas de congestión en la “hora punta” de entrada en los colegios, así como mejora del tránsito de autobuses de la red de transporte público, al eliminarse la doble fila en los alrededores de colegios e institutos.
- Mejora de la seguridad vial al poder evitar así, uno de los momentos más peligrosos en la movilidad cotidiana de los menores, como es la entrada y salida al colegio.

En esta primera fase se han realizado un total de 16 colegios quedando para una segunda fase los 15 restantes, en el que estarán incluidos los centros de secundaria y bachillerato.

Semana Europea de Movilidad

la Semana Europea de la Movilidad es una iniciativa que lleva realizándose en el municipio de Roquetas de Mar desde hace 5 años (excepto en 2020), promueve hábitos de movilidad más sostenibles, seguros y saludables como son los desplazamientos a pie, en bicicleta, transporte público o vehículo eléctrico, así como visibilizar los posibles cambios en el uso del espacio público, mejorar la calidad del aire y la reducción de la contaminación.

A través de estas campañas que siguen dando apoyo a iniciativas locales en sus esfuerzos por hacer las ciudades más seguras, verdes, inclusivas y accesibles. El lugar de reunión y celebración de actividades es el céntrico parque de Los Bajos.

Los Objetivos de la Semana Europea de la Movilidad son:

- **Estimular un comportamiento ciudadano**, en relación con el uso del vehículo, compatible con el desarrollo urbano sostenible, en particular con la protección de la calidad del aire, la prevención de accidentes de tráfico, la reducción de emisión de gases que provocan el efecto invernadero y el consumo racional de los recursos energéticos.
- **Sensibilizar a la ciudadanía sobre los impactos ambientales** del transporte e informarla sobre sus diferentes modalidades.
- **Impulsar el uso de los medios de transporte sostenibles** y, en particular, el transporte público, la bicicleta, la movilidad a pie y los vehículos eléctricos.
- **Potenciar un reencuentro de la ciudadanía con la ciudad**, su gente y su patrimonio cultural, en un entorno saludable y relajado.
- **Reflexionar sobre cómo afecta a nuestra salud al uso excesivo del transporte motorizado**. Por una parte, la contaminación atmosférica y la congestión que generan tienen un impacto negativo sobre los sistemas respiratorio y cardiovascular. Por otra, propician el sedentarismo y la inactividad física.

Las actividades que se llevan a cabo durante la semana para sensibilizar al colectivo de la Infancia y Adolescencia en 2023 han sido las siguientes: concurso de dibujo (propuesta a todos los CEIP del municipio), Talleres de “La Bicicleta”, Taller “Oca del transporte”, Gymkhana de juegos, Ruta fotográfica, Ruta ciclista, clases de Yoga, Actividad en Rocódromo, circuito movilidad, trivial movilidad, actividad biosaludables. Durante el fin de semana estuvo amenizado con 4 conciertos, 9 Food Trucks, teatro infantil, 3 sesiones musicales con DJ.

Línea de Autobús Metropolitana

En el municipio de Roquetas de Mar solo existe la línea principal que conecta el municipio con la capital de Almería, cuya distancia aproximada entre ambos puntos es de 20 km. Se vertebra a lo largo de la localidad, cuya salida se hace desde Las Marinas el núcleo de población más distante al oeste, pasando por El puerto, Roquetas centro, centro comercial, El Parador, Aguadulce y Almería. Tiene un amplio horario de lunes a viernes desde las 7:00 de la mañana hasta las 22:30 con una frecuencia de salida de autobuses cada 30 min. El horario se amplía los fines de semana hasta las 00:30. De igual forma se realiza de forma inversa, salidas desde Almería hasta la última parada de Las Marinas. Esta línea es muy utilizada por los ciudadanos residentes en Roquetas de Mar.

Línea de Autobús Urbana

La línea urbana tiene un recorrido parecido a la metropolitana, salvo que no llega a la capital. Su recorrido parte de Las Marinas hasta Aguadulce. El núcleo de población que se quedan recibir ese servicio con un horario amplio es Cortijos de Marín y los barrios aledaños (barrio Joaquínico y barrio San Julián).

Los residentes de este núcleo de población y sobre todo los menores que realizaron la encuesta en el CEIP Cortijos de Marín, demandaron la necesidad sobre la conectividad entre determinados barrios y las zonas más céntricas de la ciudad, mediante la ampliación de cobertura de la red de autobuses.

El horario de este servicio va de lunes a domingo de 9:00 a 20:00h con una frecuencia de 30 min. De lunes a viernes.

DESAFIO II

En lo que respecta a Movilidad, este puede ser uno de los grandes retos a mejorar del municipio. Roquetas de Mar cuenta con 5 grandes núcleos urbanos y 3 de índole más pequeña, es necesario dotar de un servicio de **bus urbano** que permita a la población el traslado de unos núcleos a otros dentro del municipio y favorezca una mejor conexión entre ellos. Esto supone un avance importante ya que la vida de los residentes de los núcleos más periféricos podrá moverse con mayor regularidad, frecuencia de horario y de forma más sostenible por toda la ciudad, ya que hay servicios que están repartidos por los diferentes núcleos, aunque sea la zona centro donde se encuentren estos, en mayor proporción. Es un claro beneficio para la ciudadanía y también permitirá a los más jóvenes moverse con mayor autonomía por su municipio y así, poder acceder a los recursos y servicios disponibles para beneficio de toda la población.

Carril bici

El municipio de Roquetas de mar ha sido de los primeros municipios en acogerse a la normativa europea para el desarrollo y refuerzo de políticas que fomenten mayor el uso de la bicicleta.

La implementación del **carril bici** se está construyendo en distintas fases, en la actualidad hay **34 km** por todo el municipio donde hay algunas rutas que se desarrollan por la costa, conectando los núcleos más distantes en el municipio como son Aguadulce y Playa Serena (Urbanización Las Marinas). Resultando ser un paseo con vistas muy agradables y cuyo recorrido va por el paseo marítimo y espacios verdes.

Por lo que respecta a **la movilidad en el espacio urbano** entre la población más joven, habría que destacar que no suelen hacer uso de forma habitual del transporte público, tampoco se desplazan en bicicleta, hacen un uso más de ocio y placer en el caso de la bici.

3.8 MEDIO AMBIENTE y PARQUES

Roquetas de Mar cuenta con gran número de parques, zonas verdes, áreas infantiles, construidas en los últimos años, estos espacios hacen la vida de los ciudadanos más agradable. El municipio en la actualidad cuenta con 127 áreas infantiles, 19 biosaludables y 6 áreas de calistenia.

- Las áreas biosaludables son zonas ubicadas en espacios públicos de nuestra ciudad (parques, paseo marítimo, plazas, bulevares) que se componen de diferentes equipos y aparatos de gimnasia cuya finalidad es la utilización de los ciudadanos con el fin de mantenerse en forma física.
- Áreas de calistenia; la calistenia es una disciplina deportiva que se orienta al desarrollo muscular. Está diseñada para mejorar la fuerza, la flexibilidad, la agilidad, el equilibrio, la coordinación y el acondicionamiento aeróbico. Para ello, utiliza el peso corporal a través de ejercicios al aire libre. Se utiliza el suelo o diferentes aparatos, como barras, banco o anillas instalados en parques.

El número de áreas infantiles están repartidas en el municipio de Roquetas de Mar de la siguiente manera:

ZONA	NUMERO
CORTIJOS DE MARIN	8
ROQUETAS (CENTRO)	44
EL PARADOR	9
AGUADULCE	43
LAS LOSAS	1

LAS MARINAS	21
EL SOLANILLO	1
TOTAL	127

Tabla IV

DESAFIO III

El municipio de Roquetas recientemente ha aprobado una partida presupuestaria para ir adaptando los parques infantiles, ya construidos, con elementos de juego para que los pequeños con alguna discapacidad funcional puedan disfrutar de estos espacios. Favoreciendo de esta forma la inclusión de este sector de población.

Los **parques urbanos** más importantes del municipio son:

Parque de la música

El parque de la música está ubicado en la zona de El Parador, tiene una superficie de 5.200 m2 de los cuales 980 m2 están destinados al área infantil, 100 m2 a calistenia y 4110 m2 a zonas ajardinadas, de paseo y esparcimiento. En el recinto nos encontramos un Kiosko de restauración y unos aseos de uso público. Hay un espacio con pérgola grande, sobreelevada, junto al parque infantil, pudiéndose usar como escenario o como área de descanso.



Parque de Los Bajos – La Grulla

El parque de Los Bajos- La Grulla se encuentra en Roquetas centro, cuenta con una superficie de 3.25 ha, de las cuales, 1500 m2 corresponden al área infantil, 880 m2 de skatepark, zona de paseo, zona ajardinada, parque para perros etc. En el recinto también nos encontramos un Kiosko de restauración.

Dentro del área infantil, hay una zona de juegos de madera y otra instalación más moderna, inspiradas en unas salinas, consta de juegos inclusivos y accesibles para menores con movilidad reducida. También puedes encontrar un juego interactivo pedagógico, que promueve la interacción social y la actividad física.



Parque de Las Salinas

Con el nuevo parque de Las Salinas recientemente inaugurado, se amplían las zonas verdes dentro del municipio de Roquetas de Mar a la vez que se amplían las zonas de ocio, deporte y convivencia para las familias residentes en la localidad. Cuenta con una superficie de 9.000 m2, es un espacio pensado para todos los miembros de la familia, desde los más pequeños a los más mayores.

El parque tiene una ubicación privilegiada, se sitúa en primera línea de playa, en la playa del mismo nombre (Las Salinas), a continuación del paseo marítimo, siendo un enclave que hace que sea más atractivo su disfrute por las vistas al mar.

La construcción del parque ha tenido en cuenta el modelo de ciudad que Roquetas está queriendo ser, una ciudad accesible, inclusiva y sostenible.

El parque incluye una zona de juegos infantiles, un pumptrack, elementos biosaludables, un campo de fútbol 7 de césped artificial, una pista de baloncesto 3x3, itinerarios peatonales, zonas

ajardinadas, 2 fuentes de agua potable, 69 plazas de aparcamiento, 3 de ellas adaptadas, nuevo mobiliario urbano y luminarias LED.



Parque Martín Escudero

Este parque se encuentra en Aguadulce, dentro de la plaza que lleva el mismo nombre, nos encontramos con una zona de descanso rodeada de arbolado y un área infantil de unos 650 m².

Áreas Verdes

La superficie de zonas verdes del municipio cuenta con una extensión de 754.316 m² repartidos por los diferentes núcleos urbanos.

Parque de Andrés Segovia

Está situado en pleno corazón de la localidad de Aguadulce, tiene un total de 9.500 m² de parque de los cuales unos 180m² están dedicados a dos áreas infantiles. Cuenta con un Kiosko bar, una fuente, senderos de paseo y elementos biosaludables, todo ello rodeado de gran vegetación y arbolado.

Jardín del Sol o Jardín botánico

Este jardín se encuentra en la zona de Roquetas pueblo, consta de 3.300 m² de jardín, es un amplio jardín muy agradable de pasear y en el que se pueden observar una gran variedad plantas autóctonas de la zona del mediterráneo. Es un espacio en el que se realizan actividades de asociaciones y colegios.

Espacios Verdes Protegidos

Paraje Natural Punta Entinas-Sabinal

El oeste de nuestro municipio es un espacio natural protegido. Ocupa casi 2.000 hectáreas como **Paraje Natural** y alberga una **Reserva Natural** (mayor protección) de unas 785 hectáreas. Dada su importancia, fue declarado **Zona de Especial Protección para las Aves (ZEPA)** desde 2006.

Existen infinidad de razones para visitar este lugar: observar aves, disfrutar de sus paisajes naturales, de sus playas salvajes y sus fondos marinos, del sabinar sobre dunas más importante de la Península Ibérica, conocer los restos de arqueología industriales del proceso salinero que aquí se daba hasta 1987. Es un paraje bonito para dar un paseo en bici (ver ruta Pedaleando) o a caballo (ver ruta Ecoactiva) y sobre todo, tener un contacto directo con la naturaleza.

El espacio se compone de playas, dunas cubiertas de bosque de sabina y lentiscos, marismas naturalizadas que fueron explotadas como salinas tiempo atrás y cuya industria hoy ya está abandonada. También el fondo marino es rico en flora y fauna, incluyendo las famosas praderas de Posidonia oceánica endémica del Mediterráneo.

Es uno de los humedales pertenecientes al Convenio Ramsar.



Humedal Ribera de la Algaida

La Ribera de la Algaida también conocida como “Las Salinas de San Rafael”, se encuentra situada entre los altibajos de Roquetas de Mar y Aguadulce. Al norte podemos encontrar la Sierra de Gádor y al sur el Mar Alborán. Al este se encuentra Roquetas de Mar y al oeste Aguadulce. La superficie del humedal es de 73,87 ha

Siempre ha sido una zona privilegiada por la naturaleza, de ahí que fuera ocupada ya en época muy temprana por parte del hombre. Así lo prueban los importantes restos arqueológicos encontrados, la mayoría de época romana. También se encuentra aquí el Monumento Natural

Arrecife Barrera de Posidonia: un enclave único en el Mediterráneo cuya conservación va íntimamente ligada a la de la Ribera de la Algaida

En el interior de la Ribera de la Algaida se encuentra el **yacimiento arqueológico de Turaniana** es un conjunto de restos arqueológicos descubierto en 1859 que cronológicamente abarcan desde el final de la Edad del Bronce, pasando por la Cultura argárica, fundamental durante la época romana, hasta la etapa musulmana, y que se encuentran junto a la costa en la localidad de Aguadulce, municipio de Roquetas de Mar (provincia de Almería, España). Ocupa una superficie de entre 12 y 13 hectáreas, aproximadamente.

La Ribera de la Algaida fue declarada Bien de Interés Cultural (LIC) en el año 2000 por la consejería de medio ambiente de la JJAA, esto se debe a sus extensos humedales, al yacimiento arqueológico que lo forma y a su fauna y flora única que está protegida en toda Andalucía.



Monumento Natural Arrecife Barrera Posidonia

Este Monumento Natural es un singular arrecife de Posidonia oceánica, fanerógama marina endémica del Mediterráneo, únicas en el litoral andaluz. Tiene una extensión de 108 ha. Esta especie tiene un papel fundamental en el ecosistema marino, al constituir extensas praderas de gran riqueza, donde se reproducen o encuentran refugio numerosas especies animales y vegetales y constituye una zona de reproducción y alevinaje de numerosas especies de pesca. La barrera se forma por los acúmulos de los rizomas de Posidonia oceánica al crecer en vertical y quedan algo separados de la orilla dejando una laguna interior, equivalente a la que se produce en los arrecifes coralinos de los mares tropicales. En esta laguna interior, con un sustrato arenoso-fangoso. Además de sus especiales características ecológicas, esta zona tiene un notable interés arqueológico, ya que en sus proximidades se encuentran restos de un puerto pesquero romano sumergido entre uno y dos metros de profundidad.

<https://youtu.be/pZkiu99nqg?si=U5pV07wL3Ace8YXD>



Actividades para educar en materia de Medio Ambiente

1. **Semana de La Posidonia**, se realiza en el mes de julio, se viene realizando desde hace cuatro años. Es una actividad que cada año tiene mayor número de inscripciones, va dirigida tanto a población adulta como infantil. A lo largo de esa semana se hacen charlas explicando la importancia de cuidar este monumento natural, se realizan salidas en barco, actividades acuáticas como snorkel, talleres en la costa observando conchas de moluscos marinos y otras especies.
2. **Medición del agua**, en esta actividad se realizan salidas en barco para tomar muestras del agua para medir la turbidez, la presencia de microplásticos etc.
3. **Campañas educativas en Institutos**, se realizan charlas sobre medio ambiente por los distintos institutos del municipio, hablando de sostenibilidad, se realiza “Escape-Room biodiversidad a la puerta de tu casa” y concurso de Radio “Medio Ambiente cercano”. El objetivo principal es que la población y sobre todo los NNA del municipio conozcan y cuiden su entorno más cercano. Estas actividades gratuitas que están abiertas a toda la población y con la posibilidad de poder realizarlas en familia.

El tema de la **contaminación y la sostenibilidad medioambiental** es un tema central que se ha reflejado en la encuesta realizada a adolescentes de 2ª de la ESO. Los NNA de Roquetas de Mar, en su mayoría se muestran preocupados por las políticas medioambientales a gran escala y en lo local, hacen referencia a cuestiones concretas relativas al mantenimiento y la limpieza de la ciudad, potenciar políticas de reciclaje más innovadoras, e incluso hay quienes proponen algún tipo de sanción para aquellos que de forma intencionada o descuidada no hacen uso de las normas cívicas de convivencia en relación a la limpieza y aseo urbano.

3.9 SERVICIOS SOCIALES E INCLUSION

Servicios Sociales es el área de mayor crecimiento dentro del ayuntamiento de Roquetas de Mar, el aumento de población se debe al fuerte efecto migratorio que lleva recibiendo nuestro municipio desde finales de los años 90. Se trata principalmente de población vulnerable dadas las circunstancias que le hacen migrar a nuestro país. Son personas sin medios ni recursos que tardan años en estabilizarse, en el mejor de los casos.

Esta área ha pasado de una estructura básica de atención primaria básica de 4 unidades de trabajo social a 10 unidades, repartidas por todo el municipio y acercando la atención a la población. La estructura actual de Servicios Sociales cuenta con los siguientes recursos para dar respuesta y cobertura a las demandas de su población más vulnerable, para ello cuenta con las siguientes prestaciones sociales básicas:

- A. **Unidad Básica de Trabajo Social:** cuenta con 10 unidades de trabajo social distribuidas por todo el territorio municipal, atendiendo a una ratio aproximada de 10.000 habitantes por unidad. Desde cada UTS se lleva a cabo el SIVOA (Servicio de Información, Valoración, Orientación y Asesoramiento). Se incluye el servicio de Ayuda a Domicilio, teleasistencia municipal y Programa municipal de promoción de la autonomía y prevención de la dependencia.

- B. **Servicio de Ayuda a Domicilio**

El Servicio de Ayuda a Domicilio municipal se ejecuta, mediante gestión indirecta con una entidad externa, bajo la supervisión e intervención en la gestión de la coordinadora de SAD (servicio de ayuda a domicilio), quien realiza el seguimiento del mismo para evaluar su idoneidad y eficacia. Así mismo, es responsable de coordinarse con el resto de servicios y recursos de la Red de Servicios Sociales o con otros sistemas de protección social.

- C. **Unidad de prevención e intervención interdisciplinar**

Servicio de Apoyo a la familia, este servicio consta de:

Equipos de Intervención Comunitaria (EIC), son 3 equipos y están compuestos cada uno por psicóloga, educador/a, y trabajador social. Atienden a los 3 núcleos principales del municipio, Zona Norte (Aguadulce, El parador y La gloria), Zona Centro (Roquetas centro, Institutos, Las salinas, Romanilla, 200 viviendas y cortijos de Marín) y Zona Sur (El puerto, Las Marinas, el solanillo y urbanización). Su función principal es valorar todos los casos, intervienen únicamente a las familias en riesgo leve. Las familias que son valoradas como riesgo moderado y/o grave son derivadas a ETF.

Equipo de Tratamiento Familiar, compuesto por 2 psicólogos, 2 trabajadoras sociales y 1 educador. Es un equipo terapéutico especializado que atiende a las familias con menores en riesgo moderado y grave de desprotección. Se trataría de una intervención secundaria

especializada. Si el riesgo es grave y la intervención no logra reducir el riesgo, el siguiente nivel es derivar al sistema de protección y la consecuente retirada del menor de su núcleo familiar.

Corresponde a estos equipos llevar a cabo procesos de intermediación profesional, con personas, grupos, instituciones o comunidades para desarrollar habilidades o competencias, prevenir la exclusión social, y, en su caso, lograr la inclusión familiar y social, así como promover la calidad de vida y el buen trato.

Este servicio interviene con familias con menores en riesgo, posibilitando estrategias y habilidades que disminuyan el riesgo y logren una mayor adaptabilidad en su entorno, así como mejorar su funcionamiento psico socioeducativo.

Trabajar con las familias vulnerables a su vez es trabajar con la Infancia y Adolescencia en riesgo. Como hemos hablado anteriormente nuestro municipio recibe mucha población migrante, esto hace que las familias pasen por un periodo de adaptación y arraigo a la nueva cultura que no siempre consiguen con éxito. El desarraigo a veces conlleva el aumento de la vulnerabilidad familiar teniendo que hacer uso de los recursos que hay en el medio, siguiendo un itinerario de inicio de expediente en SSCC, valoración de la situación psico sociofamiliar y derivando a los servicios que más se adecuan a la necesidad del individuo o familia. **Las familias migrantes** que necesitan ayuda y se les ha abierto expediente en el último año, forman ya el **55% de los casos** abiertos en el último año, en todos ellos se ha detectado y valorado indicadores de riesgo. En la siguiente tabla se exponen algunos datos generales que nos facilitaran información sobre la infancia vulnerable en nuestro municipio:

TIPO DE INTERVENCION	N.º DE CASOS	MENORES ATENDIDOS	NIÑOS	NIÑAS
EIC	520	638	338	300
ETF	63	127	59	68
TOTAL	583	765	397	368

Tabla XV

Con estos datos se llega a la siguiente conclusión, el **índice de vulnerabilidad de los NNA** menores de 18 años en nuestro municipio es de **2,8** y de la población adulta el índice es 1,8, los indicadores de riesgo con mayor prevalencia serían:

Con los menores:

- Problemas de comportamiento
- Adicciones
- Exposición a violencia de genero
- Absentismo escolar
- Violencia filio parental

- Menores infractores
- Problemas psicológicos

Con las familias:

- Ausencia de conciencia del problema
- Falta de motivación para el cambio
- Desempleo
- Precariedad laboral
- Conflictos de pareja o conflictos familiares en la unidad de convivencia
- Violencia de genero
- Adicciones
- Relaciones conflictivas padres/hijos
- Problemas mentales
- Desarraigo cultural

El recuso de **Ayudas Económicas Familiares** (AEF) concedidas a familias vulnerables con menores a su cargo en nuestro municipio, hace un total de **170**. En la siguiente tabla detallamos las características de las familias vulnerables que se les ha concedido en 2022 una AEF:

Familias Inmigrantes	121 de 170
Familias Monoparentales Materna	106 de 170
Familia Monoparental Paterna	4 de 170
Familias Numerosas	26 de 170
Familias biparentales	60 de 170
Familias con Menores con Discapacidad	21 de 170
Familias víctimas de violencia de genero	25 de 170
Familias con Proyecto de Intervención	136 de 170
Familias con Separación o Divorcio	23 de 170

Tabla VI

Programa Preventivo Comunitario, se trata de un programa dirigido a las familias y menores donde se lleva a cabo principalmente actuaciones educativas y formativas preventivas, dirigidas a la población general y especialmente a familias (padres/madres), menores, adolescentes, jóvenes y mujeres. Principalmente actúa sobre los factores de riesgo y potencia los factores de protección, con el fin de prevenir conductas desadaptativas, tales como: actitudes y destrezas insuficientes para desenvolverse en la realidad actual, malos hábitos relacionados con la higiene, la alimentación y la salud, situaciones de alto riesgo social, índices elevados de absentismo y fracaso escolar. Estas acciones se llevan a cabo a través de la **Escuela de Familias**, dirigida a padres y el programa preventivo **Roquetas de Mar Ante las Drogas**, dirigido a los adolescentes y jóvenes del municipio. El programa articula los siguientes talleres y actividades programados:

ACTIVIDAD	SESIONES	FECHA	DESTINATARIOS/AS	PARTICIPANTES
Formaciones en Prevención de Adicciones	20	Sept. 2023 - junio 2024	Colegio Portomagno CEIP La Molina CEIP Virgilio Valdivia CEIP Las Lomas IES Aguadulce	600 TOTAL H: 325 M: 275
Formaciones en Habilidades Sociales	47	Sept. 2023 - junio 2024	Colegio Portomagno CEIP La Molina CEIP Virgilio Valdivia CEIP Las Lomas CEIP Arcoíris IES Sabinar IES El Parador IES Aguadulce SESO Las Marinas IES Carlos III	1490 TOTAL H: 798 M: 692
Formaciones en Buen Uso de las Nuevas Tecnologías	61	Sept. 2023 - junio 2024	Colegio Portomagno CEIP La Molina Colegio Albayyana CEIP Virgilio Valdivia CEIP Arco Iris CEIP Llanos de Marín	1822 TOTAL H: 966 M: 856

			CEIP Las Lomas IES Sabinar IES Las Marinas IES Aguadulce IES El Parador IES Algazul	
Escuela de Familias Prevención de Adicciones	10	oct 2023- agosto 2024	Familias del municipio Familias SSCC AMPAS Tejido asociativo	TOTAL H: M:
Formación Prevención de conductas adictivas junto a Policía Local	4	15 y 16 de abril de 2024	Alumnado de secundaria y bachillerato del Colegio Británico	150 TOTAL
Seminarios Coordinación Ciudades	7	15 sept. 2023 14 dic. 2023 09 febr. 2024 08 marzo 2024 12 abril 2024 10 mayo 2024 14 junio 2024	Coordinadores del Ciudades Ante las Drogas a nivel provincial	
Servicio Responsable. Programa de Prevención de las Drogodependencias en el Sector Hostelero (Guía y alcoholímetros)	20	Abril 2024- 31 agosto 2024	Comercios de hostelería frecuentados por jóvenes	
	TOTAL: 169			TOTAL DIRECTOS: 5.268 INDIRECTOS: 20.102 arreglar

Tabla VII

D. Unidad de promoción Comunitaria con inmigrantes

Las principales funciones que se desarrolla desde esta unidad son:

- Informar, orientar y asesorar a los inmigrantes y sus familias en el más amplio sentido, dando cobertura en materias sobre todo de legislación de extranjería, derechos y deberes, recursos existentes y servicios, teniendo en cuenta la necesidad de hacer un uso racionalizado de los mismos, con el objetivo de facilitar su proceso de integración.
- Mejorar la atención en el ámbito laboral, sanitario y de vivienda de los inmigrantes y sus familias, se les traslada la idea de ser sujetos de derechos, pero también de deberes.
- Asegurar el normal acceso a los servicios comunes en condiciones de igualdad.
- Informar, asesorar y mejorar el acceso a la vivienda y el empadronamiento, así como tramitar la documentación para la reagrupación familiar y la regularización de la población inmigrante.

E. Prestaciones económicas

- **Programa de Garantía Habitacional:** se trata de un programa municipal cuyo objetivo es promover el derecho a una vivienda digna y adecuada a familias vulnerables de Roquetas de Mar, que son susceptibles de desahucio o circunstancias que hacen difícil el acceso a una vivienda. La actual legislación estatal y autonómica es insuficiente para dar respuesta un problema que en la actualidad cada vez sufren mayor número de familias de nuestro municipio.

F. Otros

POPI: Proyecto Menores Absentistas en Zonas Desfavorecidas, se trata de un proyecto innovador para el desarrollo de Itinerarios de Inclusión Sociofamiliar y su evaluación, mediante la metodología de Ensayo Controlado Aleatorizado con dos grupos de unidades familiares que residen en Zona Desfavorecida y que se encuentran en una situación de vulnerabilidad o exclusión social y/o son poseedores de un expediente abierto en Servicios Sociales Comunitarios (principalmente receptoras o potenciales beneficiarias del IMV o de la RMISA), así como los miembros de la unidad familiar deben estar en la enseñanza obligatoria (6 a 16 años).

La hipótesis de partida parte de que la intervención psico-social realizada desde una perspectiva holística, permitiendo abordar la complejidad de las dinámicas individuales y familiares presentes en familias en situación de vulnerabilidad y exclusión social e incidiendo de manera significativa en la reducción del absentismo, el aumento de éxito educativo y la disminución del abandono escolar temprano, mejorando a su vez los procesos de inclusión social.

Se ha apreciado una mejora notable en la comunicación familia-centro-tutores/as y un incremento de la información sobre manejo de *Tecnologías de la información y la Comunicación* (TIC'S) así como del conocimiento de las actividades organizadas por las Administración Local dedicadas a la familia y la infancia.

Podríamos concluir del proyecto Popi que, la guía al alumno, el refuerzo en determinadas asignaturas, el acompañamiento de esas familias vulnerables que viven en zonas desfavorecidas, favorece resultados positivos sobre los menores. Se ha conseguido una buena adaptación en el tiempo en que se ha desarrollado el ensayo, y podríamos inferir, que los buenos resultados se mantendrían de haber continuado el proyecto. Desconocemos las consecuencias a largo plazo, los buenos resultados actuales, nos hacen inferir que estos menores se mantendrían o incluso completarían el ciclo formativo obligatorio hasta concluir la ESO.

ERACIS PLUS

Se trata del Plan Local de Intervención de Zonas Desfavorecidas de nuestro municipio, este plan está financiado por el Fondo Social Europeo Plus con un importe de 1.390.896 euros y tiene una vigencia de 5 años (2024-2029).

Los objetivos van dirigidos a definir las debilidades y fortalezas de las zonas desfavorecidas y diseñar iniciativas que mejoren la atención de los colectivos más vulnerables que se encuentran en exclusión social. El eje principal de ayuda se centra en favorecer la inclusión sociolaboral y la creación de empleo de esta población.

Es un plan ambicioso ya que para su correcta ejecución necesita de la coordinación de agentes sociales, asociaciones y organizaciones que trabajan con este colectivo. Para ello se han establecido reuniones a través de tres mesas sectoriales: Mesa para La Mejora del Hábitat y la Convivencia, otra es la Mesa de Empleo y Desarrollo y la tercera es la Mesa de Inclusión Sociofamiliar.

Centro de Información a la Mujer

Este centro depende del área de Servicios Sociales, aunque se encuentra ubicado en otro lugar del municipio, concretamente en Avda. de Roquetas 96. Los técnicos que se ocupan de dar respuesta a las solicitantes del servicio son, una trabajadora social, una asesora jurídica y una psicóloga. Los servicios que se dan desde este centro son:

- Información
- Asesoramiento jurídico
- Atención psicológica
- Participación y dinamización
- Campañas CMIM
- Orientación sociolaboral

Participación y Asociacionismo DESAFIO IV

El municipio de Roquetas de Mar carece de cultura y promoción de la participación y asociacionismo juvenil. Los únicos espacios de reunión de los NNA del municipio son a través de los clubs de deporte, tanto de la liga federada como de la liga de la escuela deportiva.

Existe otro grupo de NNA que pertenecen a la Fundación Maavi (se explica en el punto 8) que trabaja como motivo principal con la Infancia y Adolescencia vulnerable a través del deporte, ampliando este enfoque de ayuda a necesidades no solo educativas, sino que va más allá.

El número total de NNA inscritos bien inscritos en la escuela deportiva, federados en la liga o en la fundación Maavi son, 6.485 correspondiendo a un 28,9% de la población menor de 18 años del municipio.

Los NNA que no tienen inquietudes deportivas quedan excluidas de este movimiento. Sería bueno que los más jóvenes del municipio crearan un movimiento asociativo y participativo en relación a temas que los identifiquen y así expresar sus necesidades, inquietudes, preocupaciones como parte de la sociedad ya que serán en unos años quienes tomen el relevo. Este tipo de movimiento necesita apoyo de la administración y personal que lo impulse.

Es importante decir que el **Órgano de Participación Infantil** es de reciente creación y está iniciando su andadura. Es un déficit que destacamos como desafío el crear tejido que fomente espacios de asociación entre los adolescentes del municipio que fomente la participación entre ellos y puedan desarrollar iniciativas que tengan que ver con sus necesidades. Entendemos que las políticas municipales tendrían que tener en cuenta la puesta en marcha de acciones dirigidas a subsanar este déficit.



Jornada de celebración del Día del Autismo

Desde la Delegación de Servicios Sociales e Inclusión, en colaboración con las asociaciones de Autismo del municipio (Darata y Altea), invitan a los diferentes centros educativos con aulas TEA (aulas especializadas para el alumnado con trastornos del desarrollo) a un acto, en el anfiteatro junto al castillo de Santa Ana, para celebrar el “**2 de abril “Día del Autismo”**”. El objetivo de esta celebración es reunir a todos los niños del municipio que asisten a las aulas TEA, para dar visibilidad y crear conciencia social entre la población, sobre la diversidad funcional.

3.10.- TURISMO Y PLAYAS

El municipio de Roquetas de Mar cuenta con 14 km de costa y 9 Playas, es uno de los litorales de la costa andaluza donde todos los años consigue ser premiada con banderas azules por el número de recursos con los que cuenta, como una mejor señalización, playas adaptadas para personas con discapacidad etc.

Playas Accesibles

El Ayuntamiento de Roquetas de Mar quiere promover estas medidas en las playas, necesarias para que el ejercicio en igualdad de condiciones de las personas con alguna discapacidad, sea real y efectivo en todos los ámbitos de la vida. Por este motivo, el Ayuntamiento ofrece unas playas adaptadas para personas con distintas capacidades, implantando las siguientes novedades en 2023:

- A. Banderas para Daltónicos**, con esta inclusión de símbolos blancos en las banderas de color para la señalización del estado del mar, se mejora la inclusión de personas con daltonismo, ya que facilita que puedan distinguir los colores a través del uso de simbología sencilla.



- B. Aseos Ostomizadas**: Se han adaptado 2 de los módulos de aseos existentes en las playas para facilitar las operaciones de vaciado o cambio de bolsa de forma higiénica. Son muchas las personas a las que se les realiza una ostomía cada año en España, existiendo un total de 70.000 personas ostomizadas y cada año se producen más de 13.000 nuevos

casos.

- C. Información Tea:** se han incorporado en todos los módulos de aseos de las playas del municipio unas instrucciones de rutinas de lavado de manos y uso de baño para ayudar a las personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA). Los niños con TEA reciben la información de una forma más clarificada cuando se les muestra visualmente, que únicamente con las instrucciones verbales. Mediante rutinas creadas con apoyos visuales, en los que se muestre la secuencia de pasos que se debe realizar para cumplimentarlas, ayudaremos a que se favorezca su aprendizaje y comprensión:



Certificado de Sostenibilidad Turística de las Playas del Municipio

El Ayuntamiento de Roquetas de Mar se está preparando para la obtención del nuevo certificado que ha elaborado el ICTE para evidenciar la implantación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en las playas del municipio.



Pulseras Identificativas

Estas pulseras se colocan en la muñeca de usuarios menores en las playas, para ayudar a contactar a los padres en el caso de extravío. En ellas se graba la información de contacto de los niños. Son resistentes al agua.

Se repartirán unas 25.000 pulseras a lo largo de esta temporada por las playas del municipio.

wifi Gratuito en las playas

El Ayuntamiento de Roquetas ofrece servicio wifi gratuito a todos los usuarios de la playa del municipio.

En concreto, en nuestro municipio se han instalado un total de 10 puntos wifi en los siguientes emplazamientos:

- Playa Serena II – Carmen Sevilla
- Playa Serena – Tropicana
- Paseo del Mar – Donantes de Sangre
- Urbanización de Roquetas – Hotel Mediterráneo
- Romanilla – Plaza La Revoltosa
- Romanilla – Calle Jazmín
- Las Salinas – Hotel Colonial
- Las Salinas – Av. Legión Española
- Aguadulce – Hotel Portomagno
- Aguadulce – Pez de Plata

Cámaras de Seguridad

Se han instalado cámaras de seguridad en las playas del municipio para dar servicio a los usuarios sobre el estado de las playas en tiempo real, a través de la página web del Ayuntamiento.

En total, se han instalado 16 cámaras en 6 playas distintas del litoral de Roquetas de Mar:

- Playa Serena (4)
- Carmen Sevilla
- Tropicana
- Urbanización de Roquetas de Mar (2)
- Avda. Mediterráneo
- Hotel Mediterráneo
- La Romanilla (3)
- Plaza La Revoltosa (La Cabaña)
- Paseo de Los Baños
- Las Salinas (2)
- Avda. Unión Europea

- Avda. Polonia
- La Ventilla (1)
- Calle York
- Aguadulce (4)
- Puerto Deportivo
- Hotel Portomagno

El enlace de visualización de los videos de estas cámaras es el siguiente:

<https://roquetasdemar.es/el-ayuntamiento/areas-municipales/turismo-y-playas/playas/>

Aula del Mar

El Aula del Mar es un Museo que pone en alza los valores del municipio de Roquetas de Mar para conseguir un desarrollo sostenible. Se trata de un espacio de encuentro donde el público descubrirá y experimentará la relación con el mar de forma respetuosa y de manera interactiva. El Aula del Mar cuenta con espacios expositivos, acuarios, así como una sala audiovisual convertible, en la que se exponen vídeos, documentales, se realizan charlas y talleres sobre nuestro litoral a grupos concertados.

Actividades Diciembre: “La Mar divertida”

Se trata de una iniciativa que bajo el lema “**La Mar de Divertida**” pretende dinamizar este espacio expositivo de la ciudad y convertirlo en punto de encuentro destinado al ocio y disfrute de las familias y, al mismo tiempo, al aprendizaje.

La programación es variada y se llevará a cabo cada sábado a las 12:00 horas con una duración de una hora aproximadamente junto con visitas escolares previstas durante la semana. Entre las actividades, cabe destacar exposiciones de distinta temática, **visitas teatralizadas**, **concurso de mascota** para el Aula del Mar, **talleres de alimentación saludable**, **cuentacuentos** cada sábado bajo el nombre “Cuentasábados”, **biblioteca de Sueños Marineros**, **talleres de música**, **de pesca**.



Web: https://www.aytoroquetas.org/seccion/aula-del-mar_442

3.11.- INTER-AREAS

programación navideña para la infancia y adolescencia del municipio

Para celebrar la Navidad el ayuntamiento organiza una amplia programación de actividades en coordinación con la concejalía de Presidencia y otras áreas del consistorio como Deportes y Tiempo Libre, Cultura, Educación, Mayores y Turismo. Bajo el lema “Vive la Navidad, Siente la magia en Roquetas de Mar”, se ofrece a todos los ciudadanos de Roquetas y los visitantes un amplio abanico de actividades, representaciones, exposiciones etc. Desde el 1 de diciembre hasta el 7 de enero.

Para los más pequeños se realiza “**Little Park**”, se trata de un original parque de atracciones dirigido a la población infantil, con conciertos infantiles, talleres de manualidades, obras de teatro infantiles, representaciones musicales, espectáculos de magia etc.

Los NNA de Roquetas de Mar estuvieron acompañados por Peppa Pig y su familia, pudieron asistir a la adaptación del musical de «La Bella y La Bestia», el show del mago Pablo, clases gratuitas de patinaje con el club Rock’n’ Rollers, Tik-Tokea, exhibición de la Escuela de Danza Urbana, show de ilusionismo, recogida solidaria de juguetes con Mickey y Minie y la youtuber Laura, recepción de cartas para Papá Noel, videojuegos de ahora y retro, lluvia de nieve artificial, taller de videojuegos con Arcade Bits con «El Empershao» de invitado y el fotomatón con su majestad el Rey Mago de Oriente entre otras actividades.

Durante los días estivales de La Navidad los NNA pudieron disfrutar de una pista de patinaje junto con la instalación de un faro de 25 metros que se ubicó en el Parque de Los Bajos.

Jornadas 20 de noviembre – Día de los Derechos del Niño

Este año la actividad para conmemorar el Día de la Infancia, ha estado coordinada por el área de Educación, que venía realizando tradicionalmente dicha actividad, y el área de Servicios Sociales e Inclusión que en la actualidad es el área desde la cual se está impulsando el Plan Local de Infancia y Adolescencia. Este año ha tenido el protagonismo la visibilidad del Órgano de participación Infantil que ha sido presentado a la corporación del gobierno municipal, siendo noticia en las redes municipales y periódicos provinciales.

Durante la festividad del 20 de noviembre se celebró el **Día de Los Derechos del Niño** con los CEIP del municipio que quisieron participar, junto a sus alumnos, en la jornada. La propuesta fue orientada a dar difusión y conocer los “Derechos del Niño” para las que se diseñaron juegos con este fin. La propuesta de la tarde fue abierta a todos los NNA del municipio para que pudieran disfrutar a través del juego cuáles son sus derechos.

Los NNA del Órgano de Participación Infantil participaron en la realización de un mural en el que quedó expuesto un dibujo sobre los derechos del niño. Una actividad propuesta por Unicef.

Concierto Salinas Sound

Es un festival de música urbana en directo, donde se pueden ver artistas nacionales e internacionales que cantan estilos musicales como el Reggaetón, Trap, Mainstream etc. Va dirigido al público joven del municipio, de los 16 años en adelante. Este año sería el tercer año que vendría a realizarse, los dos años anteriores ha tenido una gran acogida entre el público más joven del municipio y alrededores. La fecha en la que viene realizándose es el último fin de semana de junio o primera semana de julio. Tiene el atractivo de coincidir con el fin de curso y celebrar el comienzo de las vacaciones de verano para los estudiantes.

4.- ASOCIACIONES DEL 3er. SECTOR QUE TRABAJAN CON INFANCIA Y COLABORAN CON EL AYUNTAMIENTO DE ROQUETAS DE MAR.

MAAVI FOUNDATION

El grupo Kimatec y **MAAVI Innovation** es el mayor hub biotecnológico centrado en compuestos naturales de Europa, en 2019 crearon la Fundación MAAVI en Roquetas de Mar (Almería). La sostenibilidad que impulsa tanto la agricultura como la industria trata de reflejarlo también en sostenibilidad social.

La fundación mira de cerca una sociedad diversa y multicultural que debe motivar y promover el talento de sus futuras generaciones a través de la igualdad de oportunidades.

La base de la fundación está inspirada en el mundo del fútbol, desarrollan el programa pensando en la persona, basado en cuatro pilares: deporte, educación, hábitos saludables y desarrollo profesional, con el objetivo de facilitar apoyo y oportunidades a los NNA del municipio. Para ello disponen de un programa de becas para aquellos niños que cumplan requisitos y puedan optar a practicar su deporte favorito.

La escuela cuenta con 800 plazas y de ahí se componen 24 equipos de los cuales 16 son federados y juegan la liga provincial.

Los valores que promueve MAAVI están en completa sintonía con los derechos del niño, estos valores son: **Mentalidad de crecimiento, Tolerancia, Disciplina y Solidaridad.**

A través de la escuela de fútbol promueven que la población más desfavorecida del municipio pueda participar en este deporte que mayoritariamente apasiona a los NNA del municipio. Paralelamente ofrecen un acompañamiento en los estudios, hay unas exigencias para poder participar. La mayoría de estos NNA pertenecen a familias vulnerables inmigrantes que no pueden permitirse el refuerzo escolar. MAAVI tiene un equipo de profesores que ejercen esta labor, dando apoyo y refuerzo escolar.

El ayuntamiento colabora prestando algunas instalaciones municipales para que puedan llevar a cabo esta ingente labor.

Para más información maavifoundation.org

ENGLOBA

La Asociación ENGLOBA trabaja para el progreso, desarrollo y bien común de la sociedad, con unos fines sociales que se dirigen a la atención, mejora y desarrollo en el progreso de ámbitos tales como, infancia, juventud y tercera edad, promoción de los derechos y deberes de él/la menor, formación educacional para los distintos ámbitos de nuestra sociedad actual, prevención y apoyo a la familia, prevención y lucha contra el maltrato, orientación e inserción socio-laboral, entre otros.

Engloba en su ámbito de trabajo con menores, desarrolla el programa residencial con menores con medidas de protección “Jacaranda”, ubicado en Roquetas de Mar desde 2012. Consta de 16 plazas para menores que provienen de zonas desfavorecidas y de familias desestructuradas en intervención en los SSCC.

El CPMR “Jacaranda” ofrece a cada menor el alojamiento, la convivencia, la educación y la protección que precisa para su desarrollo integral por el periodo necesario hasta que pueda producirse el retorno a su familia o si no fuera posible, la adopción de una medida alternativa (acogimiento familiar o adopción). Todo ello, se desarrollará, mediante un proyecto socioeducativo individual que persiga el bienestar físico, psicológico, social y educativo.

Su finalidad última es la inserción social y familiar de los menores, su preparación para la vida autónoma hasta llegar a alcanzar la mayoría de edad.

Otro programa que se lleva a cabo desde esta asociación es el programa “PAIMAS” dirigido a mujeres en exclusión social con hijos e hijas. Se trata de un centro residencial para acogida de mujeres y sus hijos e hijas, cuyo objetivo principal es lograr la plena autonomía de las madres solteras a través de una intervención multidisciplinar basada en la integración social y la inserción laboral.

Recientemente han colaborado ambas entidades en el proyecto Popi (Proyecto Menores Absentistas en Zonas Desfavorecidas).

INNOVA

La Asociación INNOVA ALMERIA persigue promover y favorecer a menores y jóvenes mediante todo tipo de acciones, actividades e intervención dirigidas a su integración social con el objetivo principal de procurar la igualdad de oportunidades con respecto al resto de sociedad. Así, toda intervención social desarrollada por la asociación hará su defensa de los derechos e intereses de las personas menores, así como jóvenes desprotegidos ante los órganos públicos y todo tipo de instituciones o entidades que tengan competencias en este ámbito.

Los fines principales son:

- Promover y favorecer acciones, actividades para la integración social de jóvenes, con el propósito de procurar la igualdad de oportunidades con respecto al resto de la sociedad. Se tendrán en cuenta la defensa de los derechos de los/las menores y jóvenes desprotegidos ante los órganos públicos y resto de instituciones que tienen competencias en competencias en dicho ámbito.
- Conseguir recursos y medios necesarios a favor de menores y jóvenes en situación de desventaja social e institucional.
- Acoger y ejercer la guarda del menor, proveyendo y garantizando la cobertura de sus necesidades y derechos.
- Satisfacer las necesidades básicas, como: compañía, techo, alimentación, educación, sanidad, asistencia social, moral y afectiva.
- Velar por su futuro más próximo, contemplando la posibilidad de que el menor una vez alcanzado el umbral de su mayoría de edad no haya realizado su integración social de modo satisfactorio (falta de formación para acceder al mercado laboral, situación de desempleo, falta de vivienda, precariedad de recursos económicos y materiales)
- Proporcionar, planificar y ejecutar programas que tiendan de apoyo, protección, formación e integración del menor,
- Trabajar la integración de personas en riesgo de exclusión social o vulnerabilidad social (escasa formación, desempleo, inmigrantes, discapacitados, jóvenes, mayores...).

Programas que apoyan estos fines:

- **Programa Incorpora Joven.** Destinado a jóvenes de 16 a 30 años, se realizan cursos de formación con prácticas en empresa. Itinerarios de inserción laboral y formativa. Son un

centro homologado por Radio ECCA para la obtención de la ESO o el Bachiller de forma online, para jóvenes que participen en el programa.

- **Programa de Voluntariado.** Sensibilización y concienciación sobre la importancia del voluntariado. Se realizan charlas en diferentes centros educativos del municipio de Roquetas de Mar y municipios adyacentes.
- **Programa trabajando por un futuro mejor.** Este proyecto está orientado a realizar actividades grupales con menores absentistas y sus familias, con el objetivo de prevenir el absentismo escolar y reducir la brecha educativa, apoyando y mejorando los procesos de inclusión sociofamiliar en menores o unidades familiares en situación de absentismo escolar o vulnerabilidad.
- **Propuesta desde el IAJ (Instituto Andaluz de la Juventud) que sean Centro de Información Juvenil en el municipio de Roquetas de Mar.**

5.- METODOLOGIA

Para la elaboración del presente diagnóstico, así como el *I Plan de Infancia y Adolescencia* del Ayuntamiento de Roquetas de Mar, se ha utilizado una combinación de técnicas cuantitativas y cualitativas y se ha implicado a diversos agentes y actores del municipio, así como, a los propios NNA del Consejo Local de Infancia y Adolescencia y una muestra representativa de los NNA de grandes núcleos de población del municipio y de diferentes IES que hacen un total de 110 NNA.

Por lo que respecta a la **metodología empleada**, se ha combinado la obtención de información cuantitativa y cualitativa, el objetivo de obtener una mirada lo más diversa y exhaustiva posible en torno a la situación de la infancia y la adolescencia del municipio.

Para la obtención **información de tipo cuantitativo** se ha recurrido a la consulta de registros administrativos, a la obtención de datos de atención y participación en los servicios y actividades que se realizan para la infancia y la adolescencia de Roquetas de Mar, a través de la consulta de memorias de actividad de los distintos departamentos, plan municipal de servicios sociales, datos actualizados estadísticos de población, tratando de realizar una radiografía básica de la población del municipio.

Fuentes de datos secundarias utilizadas para la obtención de información de tipo cuantitativo del diagnóstico.

- Registros administrativos
- Memorias de actividad de las diferentes áreas del Ayuntamiento de Roquetas de Mar
- Solicitudes de datos específicas a personal técnico municipal
- Otras fuentes de datos estadísticas y bancos de datos: observatorio de la infancia, el INE....

En cuanto a la **información cualitativa**, se ha obtenido mediante el uso de diversas técnicas de investigación tales como entrevistas semiestructuradas, encuestas, grupos de discusión y sesiones participativas realizadas a los NNA del Consejo Local de Infancia y Adolescencia, y se ha ampliado la muestra a otros NNA del municipio para que la muestra sea más representativa e incluya representantes de todos los núcleos de población.

Se realizó una encuesta en institutos de los diferentes núcleos de población para valorar de una forma más equitativa y ver si los intereses y necesidades de los NNA que residen en los diferentes barrios, son parecidos o no. Han participado el IES Las Marinas, IES Sabinal, CEIP Llanos de Marín e IES Aguadulce. La encuesta se pasó a alumnos a 2º de la ESO, los NNA encuestados fueron 95, de los cuales 46 eran niñas y 45 eran niños. La encuesta también se les pasó a los 16 NNA del OPIA.

Los déficits principales que los NNA del municipio han detectado quedando reflejado en la encuesta realizada y sobre los que se van a trabajar en El Plan Local de Infancia y Adolescencia, serían los siguientes:

- ✓ Desconocimiento de la existencia de un **órgano de participación infantil**, así como de su funcionamiento en el municipio.
- ✓ Desconocimiento general de sus propios derechos, CDN.
- ✓ El 80% está fuertemente **sensibilizado con la mejora del Medio Ambiente** y la necesidad de iniciativas sobre los cuidados que conciencien y sensibilicen a la población. Consideran que faltan zonas verdes, información sobre las energías renovables, reciclaje, así como, medidas para disminuir la contaminación.
- ✓ El 75% se muestra interesado en recibir información sobre la mejora de **hábitos saludables**, alimentación, prevención de enfermedades, uso de las redes y nuevas tecnologías, haciendo una mención especial a la **salud emocional**. Consideran que no tienen recursos para la gestión de emociones y que en algunos casos puede derivar en problemas más graves.
- ✓ Consideran importante la **Educación en valores** como una forma de crear conciencia social, entendimiento de las normas cívicas y como resultado poder obtener una mejor convivencia e integración de la población.
- ✓ El 50% considera la **falta de instalaciones deportivas** para la práctica del deporte libre. Existen pabellones en todos los barrios, pero están ocupados con las escuelas y clubs deportivos.
- ✓ Se muestran preocupados por las **desigualdades y la pobreza infantil**, como por ejemplo que los NNA con pocos recursos tengan acceso a la práctica del deporte.
- ✓ Mejorar la **conexión del transporte urbano** de los diferentes núcleos poblacionales que conforman el municipio. Los NNA de barrios periféricos (Cortijos Marín) demandan un mejor servicio de autobús urbano. La frecuencia de horarios es escasa para los residentes de ese barrio.
- ✓ Demandan la existencia de un **espacio de ocio cubierto**, algún centro cívico juvenil, de reunión, donde ellos puedan disponer también de una programación de información, educación y ocio para los adolescentes.

6.- VALORACION

Uno de los principales objetivos del presente informe es analizar las principales **debilidades y amenazas** que actualmente están afectando a la población infantil y adolescente de Roquetas de Mar, así como, recoger y dar constancia de las **fortalezas y oportunidades** que dan respuesta a las necesidades y derechos de los jóvenes y adolescentes del municipio.

En este apartado se exponen las matrices DAFO obtenidas del análisis del Diagnóstico técnico y Diagnostico Participativo de la muestra representante de NNA del municipio.

ESTUDIO DAFO PERSONAL TECNICO

DEBILIDADES	AMENAZAS
• Falta de personal técnico especializado en algunas áreas. • Falta de sensibilización y conocimiento de los/as trabajadores del Ayuntamiento respecto al bienestar y los derechos de la infancia. El desconocimiento dificulta y desmotiva la toma de decisiones de acciones y el compromiso frente a la misma. • La administración tiene un exceso de burocracia en plena expansión de la era digital. • Administración nada ágil en el servicio eficiente a la ciudadanía y en la ejecución de proyectos y actividades. • Los espacios de coordinación interdepartamental no están presentes en la dinámica de trabajo del Ayuntamiento. No hay cultura de coordinación entre áreas. • Falta de conocimiento del trabajo que se hace con la infancia y adolescencia entre áreas. Esto hace que no exista una visión integral del trabajo que se hace con este colectivo y que no existan objetivos o retos compartidos.	• Creencia que el PLIA depende del área que lo está coordinando. • Rigidez en cambio de visión, falta de conexión de ver el trabajo coordinado e interrelacionado de la infancia entre las distintas áreas. • Dificultades en refuerzo de plantilla. • Desmotivación del personal funcionario, falta de interés ante nuevos retos y nuevas propuestas. • Cambios en el modelo de familia y dificultad en encontrar recursos más adaptados a las necesidades propias. • Brecha digital entre padres e hijos y las dificultades que para ello conlleva la educación. • La existencia de barrios donde la mayoría de población (80%) es migrante. • Dificultad de conciliación familiar en la población migrante, disponen de menor apoyo familiar, exponiendo a sus hijos una mayor vulnerabilidad. • Falta de colaboración entre instituciones y recogida de datos sobre infancia. Servicios colapsados. • Falta de estadísticas sobre consumo de sustancias en menores del municipio.

• Falta de instalaciones deportivas al aire libre para que los NNA del municipio puedan practicar deporte. • Desconocimiento del PLIA en general de la población infantil y adolescente. • Inexistencia de una red de voluntariado bien interconectada con las necesidades de población vulnerable y coordinada a través de las asociaciones. • Escasos recursos para educar e integrar la diversidad en la sociedad. • No existencia de programas y/o talleres de prevención del racismo y xenofobia. • Falta de previsión y de adaptación de las instituciones al aumento de población en tan poco tiempo, esto ha derivado en colapso de algunos servicios, no ajustándose los recursos a la demanda. • Falta de tejido asociativo entre los jóvenes, como asociaciones culturales, de ocio etc. Favorecer este tipo de acciones ayudaría en un mejor aprovechamiento de los recursos y actividades en función de las necesidades. • Mejorar la planificación y coordinación de todas las actividades dirigidas a la población Infantil y Adolescente desde las distintas áreas. • Acceso de la Infancia vulnerable a Becas de deporte. • Concienciación en la población para el cuidado del mobiliario urbano, en calles y parques. • Extender la oferta de recursos a los distintos núcleos de población. • Mejorar y facilitar el transporte urbano entre los distintos núcleos urbanos. • Necesidad de aumentar colegios e institutos que den mejor cobertura educativa a los NNA del municipio. Hay más demanda que plazas, eso conlleva clases que están en el límite de la ratio, y clases en localizaciones prefabricadas. • Necesidad de construir más espacios para la práctica de deporte libre.	

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
• Responsable dedicado exclusivamente al PLIA • La infancia y la Adolescencia está representada a través de recursos y actividades en casi todas las áreas. • Gran oferta cultural, educativa y deportiva para todos los públicos del municipio. • Roquetas cuenta con 14 kilómetros de playa. • Extenso paseo marítimo, unido el municipio casi en su totalidad, faltaría un tramo de vía verde entre Roquetas y Aguadulce. • Variedad de recursos para paliar necesidades en familias desfavorecidas. • Excelente coordinación con asociaciones infantiles de la localidad. • Recursos sanitarios en todos los núcleos de población del municipio. • Actividades de difusión y conocimiento del entorno y zonas verdes del municipio. • 5 bibliotecas repartidas en los distintos núcleos urbanos. • Escuela de música municipal. • Escuela oficial de idiomas. • Una ciudad que recibe un gran número de visitantes durante todo el año, en especial en verano. • Celebración de eventos deportivos de gran nivel donde concurre personas de otras ciudades. • Parque de atracciones acuáticas y acuario. • Teatro municipal.	• Trabajar en la transformación de viejas formas en la unificación de criterios y propuestas coordinadas por la Infancia y la Adolescencia. • Contar para el próximo año con presupuesto para el PLIA. • Implicación de compañeros en pro de mejorar los recursos. • Mejora del cuidado de la salud de la población, en breve se abrirá en el municipio un hospital de alta resolución.

ESTUDIO DAFO DEL CONSEJO LOCAL DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA

DEBILIDADES	AMENAZAS
• Carencia en el modelo social en el que vivimos que ninguna institución (educación, salud...se ocupen de enseñarles a gestionar sus emociones • El acceso al transporte escolar en algunos barrios, es incompatible con el comedor. Solo puedes elegir uno de los dos recursos. Se necesitan los dos por la distancia de estos barrios con algunos CEIP. • Una demanda de los jóvenes está relacionada con la movilidad, es decir, con la autonomía de los menores. Habría que mejorar la red de transporte público para favorecer su desplazamiento por todo el municipio. • Caminos rústicos (descampados) que acortan la distancia de llegada al colegio o al instituto en barrios más desfavorecidos y con población más vulnerable. • El escaso conocimiento de la población infantil del municipio de la creación del consejo local de Infancia y Adolescencia. • No disponer aun de un espacio propio para las reuniones del consejo local de infancia y adolescencia. • Falta de asociaciones juveniles de ocio y tiempo libre que dinamicen e impulsen recursos para los más jóvenes. • Existe difusión cultural a través de la agenda trimestral que se publica, pero no es suficiente, no llega a la mayoría. • Déficit de centro cívico juvenil. Si hay espacios para la asociación de mayores de los diferentes barrios, pero no existen espacios cerrados para que los jóvenes del municipio puedan reunirse a través de una programación de actividades acorde a sus necesidades.	• Observan que, en pequeño porcentaje, hay actitudes Xenófobas entre iguales de diferentes razas y/o culturas.

• Déficit de pistas deportivas para la práctica de deporte al aire libre.	
FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
• El municipio cuenta con gran número de parques, con elementos e instalaciones. • Gran número de club deportivos que cuentan con competición como escuela deportiva o federados de distintas categorías. Es un recurso muy valorado en el municipio. Destacando el club de ajedrez con gran proyección fuera del municipio. • El recién creado consejo local de Infancia y Adolescencia y puesta en marcha del Plan Local de Infancia y Adolescencia que dará mayor protagonismo a los más jóvenes del municipio con propuestas y mejoras en las políticas que les conciernen a ellos. • La figura del Agente Tutor se ha instaurado de nuevo, realizando una labor mediadora en conflictos entre los centros escolares, los alumnos y los padres.	• Están en construcción dos grandes parques en el municipio, el parque de las familias en Aguadulce, el parque de Las Salinas (a pie de playa, ya terminado). • La construcción de dos IES en el municipio dará mayor cobertura en número de plazas educativas a los adolescentes de Roquetas de Mar.

7.- CONCLUSIONES Y PRINCIPALES DESAFIOS

Derivados del estudio diagnóstico técnico y participativo sobre la infancia y adolescencia junto con el análisis DAFO realizado, se expone en el siguiente punto una valoración global derivada de dicho análisis, planteando los principales desafíos del municipio en su compromiso con la mejora de la calidad de vida y el entorno de los NNA de nuestra localidad.

Del diagnóstico de situación de la infancia y adolescencia se pueden extraer las siguientes conclusiones:

- ✓ El municipio de Roquetas de Mar es uno de los municipios que más aumentado su población durante los últimos 20 años, debido al efecto migratorio de nuestro país. La fuerte demanda de mano de obra en el sector de economía hortofrutícola, ha sido uno de los principales motivos de recibir población extranjera. Este crecimiento tan rápido

ha impedido en algunos ámbitos, dar una buena respuesta en cuanto a recursos y servicios, e ir adaptándonos a ese crecimiento. Se detalla a continuación.

- ✓ **Educación**, es uno de los ámbitos donde el aumento de población se relaciona con **deficiencias en la oferta de plazas educativas** tanto en educación primaria como educación secundaria. No se ha podido prever una estimación del crecimiento de población y a la misma vez dar una cobertura ajustada a las necesidades. Solventando el problema con aulas prefabricadas en aquellos centros donde hay mayor demanda. Hay proyectado la construcción de varios centros educativos para dar mejor cobertura a los NNA del municipio.
- ✓ Igualmente ocurre con **Salud**, Roquetas de Mar es una ciudad de más de 100.000 habitantes, aunque está bien cubierta con los centros de atención primaria, no ocurre lo mismo con la atención especializada para la que dependemos del Hospital de El Poniente, existiendo una larga lista de espera para la atención de problemas médicos más graves. En la actualidad está en construcción un Hospital de alta resolución que espera inaugurarse a final de 2024 o principios de 2025. La provincia de Almería es una de las provincias más damnificadas en el ámbito de la salud ya que la ratio de población ha ido aumentando y no así, los recursos para dar una correcta atención sanitaria a la ciudadanía. Cuenta con dos grandes hospitales y dos pequeños, de alta resolución. El tercero se está construyendo en Roquetas de Mar.
- ✓ El aumento de población migrante conlleva el aumento de **población vulnerable**, esto se ve reflejado en el número de casos atendidos en servicios sociales, concretamente en ETF el 55% de las familias en intervención por riesgo moderado o grave, son migrantes.
- ✓ Una demanda de algunos menores en intervención familiar (en Servicios Sociales), quieren tener acceso a la práctica deportiva y los ingresos familiares no se lo permiten. Sería importante tener un sistema de **becas para que los NNA** que provengan de entornos vulnerables tengan acceso a **practicar deporte**. Esta demanda está siendo abordada por la fundación Maavi, cuya principal actividad está orientada a cubrir necesidades en este colectivo, a través de la práctica de fútbol.
- ✓ Si queremos mejorar y tener más instalaciones para el disfrute de **la práctica deportiva al aire libre de los NNA** del municipio, deberíamos lanzar alguna campaña de cuidado del mobiliario urbano. Algunos accesos a pistas municipales están restringidos por vandalismo. Otra propuesta sería la apertura de las pistas deportivas de diferentes centros educativos para que los NNA del entorno cercano puedan jugar y hacer deporte entre ellos.
- ✓ En la mayoría de áreas del ayuntamiento se realizan gran número de actividades, se crean recursos, **la infancia es un colectivo presente** para este equipo de gobierno. Se detecta la posibilidad de una mejora en relación a la coordinación entre áreas, para que el trabajo por la infancia tenga una visión unificada, se establezcan sinergias entre áreas e ir sumando entre todos. Cada área ha querido ser independiente en hacer sus propias propuestas. El trabajo desde la mesa técnica del Plan de Infancia y Adolescencia puede ser el medio para conseguir este objetivo.

- ✓ Sería conveniente diseñar una herramienta o sistema, “**Guía de Ocio Infantil y Juvenil**” de recogida de información y/o programación, que permita la centralización de todas las actuaciones y recursos destinados a la infancia y adolescencia, tanto para la promoción, como para una correcta evaluación de las actuaciones realizadas, que den sentido y coherencia al itinerario de todas las actividades que se realizan para los NNA del municipio.
- ✓ Es fundamental estabilizar el **órgano de participación infantil**, creando un espacio o sede fija de reunión, para que ellos puedan tener mayor autonomía en el trabajo que están desempeñando. Dar difusión del consejo local en el municipio, de su reciente creación y dar opciones de participación a otros NNA del municipio.
- ✓ Los NNA han hecho propuestas, a través de la encuesta realizada a una muestra representativa de menores del municipio, considerando importante recibir información sobre **hábitos saludables**, alimentación, prevención de enfermedades, incluyendo en este apartado recibir formación para la mejora de la **gestión emocional**. Así como, han mostrado gran sensibilización sobre el **cuidado del Medio Ambiente**. El 80% ha mostrado interés por estos tres grandes temas.
- ✓ El municipio de Roquetas de Mar tiene que realizar la adaptación de los **parques**, según la normativa del año 2022, para que tengan en cuenta la **diversidad funcional**, el porcentaje de menores con algún tipo de discapacidad ha crecido en los últimos años. No se ha podido recoger datos cuantitativos, pero si a través de profesores de aulas TEA han manifestado esta observación en el aumento de número de alumnos derivados a esta especialidad.
- ✓ En los últimos años se ha observado un aumento en el número de casos de **absentismo**, Roquetas de Mar tiene pendiente la activación de recursos para dar respuesta a este indicador de vulnerabilidad de los NNA del municipio.
- ✓ El **Índice de Vulnerabilidad** de la población **infantil es de 2,8**, hemos hecho una media entre el total de niños y niñas menores de 18 años y el número de menores en los equipos de intervención comunitaria y ETF, y el resultado es 2,8. Una cifra bastante alta y a considerar, es necesario abordar y reducir esta cifra a través de recursos y propuestas de mejora.
- ✓ Adaptación de las bibliotecas del municipio a nuevos modelos educativos de trabajo, faltan espacios de reunión para que puedan trabajar e interactuar en grupo los adolescentes.
- ✓ Habría que fomentar la **autonomía de los jóvenes** a través de mejorar el **transporte público**, conectar barrios periféricos, con mayor frecuencia horaria para favorecer al acceso a recursos, actividades deportivas y de ocio.

- ✓ No existen espacios cerrados de reunión para jóvenes, tipo centro cívico juvenil, que favorezcan el encuentro entre ellos, donde poder realizar una programación de actividades dirigidas a adolescentes y promover su desarrollo social integral
- ✓ **La programación cultural** para el colectivo de la infancia es muy amplio y variado, no es igual para los adolescentes, hay menor número de actividades orientada a los gustos y preferencias culturales de los niños y niñas a partir de los 12 años.
- ✓ Roquetas de Mar carece de **red asociativa** entre la juventud, eso hace que haya mayor desconexión y dispersión entre ese colectivo y sea más complicado hacer propuestas, que se sientan escuchados y participen de forma activa en la sociedad, creando identidad y arraigo.
- ✓ En Roquetas existen 112 nacionalidades distintas, no hay ninguna programación de actividades o programas que favorezcan la **integración y diversidad cultural**. Trabajar la prevención de actitudes racistas y xenófobas en la población infantil y adolescente es una necesidad para mejorar la convivencia entre la población.

8.- FUENTES CONSULTADAS

- www.roquetasdemar.es
- Padrón Municipal
- Documentos y memorias de las distintas delegaciones del Ayuntamiento de Roquetas de Mar
- Instituto Nacional de Estadística (INE)
- Otros Informes de Situación de otros Ayuntamientos como Fuengirola y Vívar
- Datos facilitados por los Centros Educativos
- Datos facilitados por educador social de zona de la delegación de educación
- Datos facilitados por asociaciones locales.